



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)
- Competencia: Apropiar características de la gestión organizacional del SENA en el contexto de la misión institucional de acuerdo con su rol proyecto de vida y desarrollo profesional
- Resultado de Aprendizaje Alcanzar: Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
- Duración de la Guía: 14 horas

2. PRESENTACIÓN



Apreciado aprendiz bienvenido a la institución más querida por los colombianos, en adelante usted será el centro de atención, a quien serán dirigidos todos los esfuerzos institucionales, pedagógicos, morales y formativos para que su proyecto de vida pueda ser forjado y fortalecido.

El desarrollo de esta competencia consta de tres guías; se inicia por el conocimiento de la institución SENA: su identidad, imagen corporativa e historia, servicios y normas de convivencia. En la segunda guía se presenta la estrategia de formación profesional integral del SENA, los desarrollos tecnológicos que la soportan y en la tercera guía tendrá las herramientas para ajustar su proyecto de vida como profesional y ciudadano, de manera que satisfaga sus expectativas en el SENA para contribuir a su desarrollo humano, social y técnico.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Reflexión Inicial

Reflexione detenidamente sobre la siguiente frase *“beneficios que le representa para su desarrollo personal y profesional ingresar como aprendiz al SENA y obtener un título o certificado”*.

Responda la pregunta ¿cómo se ve en el futuro como egresado, aportando al desarrollo social y técnico del país?

Dialogue con sus compañeros sobre su postura, siguiendo la estrategia de socialización definida por el instructor.

Tiempo: 30 minutos

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos



Usted ha sido seleccionado para formar parte de nuestra institución, su ingreso lo hará a través de la puerta de esta competencia institucional. Va a identificar conocimientos y acciones que posee sobre el SENA, el concepto de formación profesional integral y su proceso de formación como parte del desarrollo integral de su proyecto de vida.

Estas actividades se desarrollan según las estrategias diseñadas por el equipo ejecutor de su centro y para esto es importante que comparta los conocimientos que usted trae, para fortalecer el proceso de formación integral que el SENA le ofrece.

Resuelva las siguientes preguntas, basado en su conocimiento previo del SENA:

Pregunta	Respuesta
¿Qué sabe Ud. del Sena?	
¿Cuál es su expectativa frente a la formación que le puede ofrecer el Sena?	

Socialice sus respuestas y a nivel grupal establezca los saberes comunes, así como en aquellos aspectos que se requieren profundizar.

Tiempo: 1 hora



3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

3.3.1 Identidad SENA

3.3.1.1 Historia



Las instituciones se parecen a las personas, también tienen su historia, lo invitamos a que conozca cuál ha sido la historia de la institución de la cual ahora es partícipe, **¡usted forma parte de esa historia!**

- Conforme un equipo de trabajo (cinco integrantes), lea detenidamente el documento en el cual se encuentran los datos históricos que acompañaron la fundación del SENA (Consulte en el documento Material de apoyo 01)
- Escriban una nota periodística para la audiencia de un noticiero radial, atendiendo a los aportes de las instituciones que intervinieron, de acuerdo con el siguiente titular del noticiero:

¡Bienvenidos a nuestro noticiero de la RADIODIFUSORA NACIONAL DE COLOMBIA, hoy miércoles 21 de junio de 1957!, se crea el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, conozca más detalles a continuación"

- Desarrolle su creatividad para presentar esta noticia en una sección del noticiero.

Tiempo: 2 horas

3.3.1.2 Misión

Imagínese que se encuentra con un amigo y le pregunta: “Estoy interesado en aprender mecánica automotriz, pero no conozco el SENA y me han dicho que allí puedo estudiar, usted que está en el SENA, cuénteme ¿qué hace el SENA?”

En la página oficial del SENA www.sena.edu.co, haga clic en el enlace **La Entidad**, luego clic en **Misión y Visión** lea, reflexione y escriba una síntesis de la misión, como respuesta para su amigo.

Seleccione un compañero que asuma el rol de su amigo y socialice su respuesta.

Tiempo: 1 hora



3.3.1.3 Estructura orgánica del SENA

Ingresa a la página oficial del SENA www.sena.edu.co, haga clic en el enlace **La Entidad** y luego clic en **Estructura organizacional**.

Identifique cuál es el máximo órgano directivo del SENA, escriba el nombre del Director General, cuántas regionales tiene el SENA, el nombre de su Director Regional y el nombre de su subdirector de Centro de Formación Profesional Integral, al cual Ud. pertenece.

Tiempo: 1 hora

3.3.1.4 Identificación del centro de formación

Con su equipo identifique en su Centro de Formación Profesional Integral, los servidores públicos que cumplen las funciones de: coordinación académica, coordinación misional, biblioteca, bienestar al aprendiz, administración educativa, oficina de relaciones corporativas (funcionario encargado de etapa productiva), SENNOVA y los ambientes de formación en los cuales ejecutará su programa de formación. Su instructor proporcionará la información ya sea desde el blog del centro u otra herramienta.

Diseñe un cuadro en el cual registre nombre de los funcionarios, nombre de la dependencia y correo electrónico de contacto.

Tiempo: 1 hora



3.3.1.5 Identidad corporativa SENA

Para conocer la identidad corporativa del SENA vigente a la fecha y su significado, ingrese a la página oficial del Sena <http://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/quienesSomos.aspx> y a la biblioteca digital Sena (<http://biblioteca.sena.edu.co/index.html>), allí consulte los símbolos institucionales



Analice con su equipo cada uno de los símbolos y en el siguiente cuadro exponga como se refleja en cada uno de estos en la misión del Sena:

MISIÓN	SÍMBOLO
<p>“El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, está encargado de cumplir la función que corresponde al estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos, ofreciendo y ejecutando la formación Profesional Integral para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país.”</p>	Himno:
	Escudo:
	Bandera:
	Logo-símbolo

Tiempo: 1 hora

3.3.2 Servicios a los que tiene derecho en el SENA

- Identifique los servicios del SENA del alcance del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol. Para esto ingrese a la página www.sena.edu.co, que se encuentran en el espacio **Sistema Integrado de Gestión**.

En un conversatorio con su instructor, clarifique el para qué de cada uno de ellos y lo que aportaría en su proceso de formación.





- Participe en las charlas informativas dadas por los equipos de apoyo a la formación, serán de interés para su proceso formativo. Registre en el siguiente cuadro qué comprenden estas, dónde está ubicado en su centro de formación y el responsable.

INFORMACIÓN	QUÉ COMPRENDE	UBICACIÓN/RESPONSABLE
Fondo Emprender		
Agencia Pública de Empleo		
Tecnoparques		
Contrato de aprendizaje		
SENNOVA		
SENA emprende rural (SER)		
Bienestar al aprendiz		
Administración educativa		
Biblioteca		
FIC		
Centros de convivencia		

Tiempo: 2 horas

3.3.3 Normas de convivencia: Reglamento del aprendiz y manual de convivencia

Analice con la orientación del instructor el Reglamento del Aprendiz y el Manual de Convivencia (para los casos que aplique); comprender su finalidad en relación con la convivencia armoniosa y el manejo del debido proceso que contribuirá a su formación integral.

Formule una posible situación en la que se deba aplicar el reglamento para dar solución. En un espacio de diálogo constructivo comparta sus apreciaciones.



Tiempo: 3 horas 30 minutos

3.3.4 Actividad de Transferencia: Importancia del SENA para el proyecto de vida y desarrollo del país

Identificar la dinámica organizacional del SENA de acuerdo con los lineamientos institucionales



Redacte una frase, que, desde su sentir, represente la importancia del SENA para el desarrollo del país, para su desarrollo personal y profesional y se convierta en compromiso a lo largo del proceso formativo.

Escriba la frase en un adhesivo (virtual o físico según orientaciones de su instructor) y comparta está a su grupo.

Tiempo: 1 hora Evidencia: Argumentación de la importancia del SENA

- **Ambiente requerido:** auditorios, aulas de aprendizaje convencionales, ambientes virtuales, biblioteca, conectividad.
- **Materiales:** Hojas de papel, esferos, lápices, tablero, marcadores, autoadhesivos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: N/A Evidencias de Desempeño: N/A Evidencias de Producto: Frase: representación del Sena en el desarrollo del país y en su vida personal y social.	Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos.	Técnica de valoración: Valoración del producto Instrumento



		Lista de chequeo
--	--	------------------

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Derecho: Potestad que tiene el aprendiz de gozar de libertades y oportunidades sin discriminación y exclusión alguna.

Deber: Obligación legal, social y moral que compromete a la persona a cumplir con determinada actuación, asumiendo con responsabilidad todos sus actos

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

- Ley 119 de 1994
- SENA (1997) Acuerdo 00008 de 1997. *Estatuto de la Formación Profesional Integral*.
- SENA (2012) Acuerdo 0007 de 2012. *Reglamento Aprendiz*.
- SENA (1997) Acuerdo 00008 de 1997. *Estatuto de la Formación Profesional Integral*.

Enlaces de interés:

<http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/>

www.sena.edu.co

<http://biblioteca.sena.edu.co/>

www.fondoemprender.com

<https://agenciapublicadeempleo.sena.edu.co/>

<http://caprendizaje.sena.edu.co/sgva/APRENDICES/pag/ManualSGVAAprendices.pdf>

<http://compromiso.sena.edu.co/>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Santos Inés Rodríguez	Formadora	R. Tolima C. Industrial	Octubre 2017
	Loren Astrid Jaramillo Berna	Contratista	Grupo de Bienestar al aprendiz D.F.P.	Noviembre 2017



8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Ana Cristina Rodríguez	Instructor	Reg. Valle C.D.T.I.	Agosto 2018	Ajustes contenido
	Brenda Arana Vallejo	Instructor	Reg. Valle C.D.T.I.	Agosto 2018	Ajustes contenido
	Leidy Diana Ramírez Vargas	Instructor	Reg. Valle, C.E.A.I.	Agosto 2018	Ajustes contenido
	Lizette Yuliana González	Instructor	Reg. Valle CLEM - Tuluá	Agosto 2018	Ajustes contenido
	María Yamileth Giraldo	Profesional	Reg. Valle C.B.I. Palmira	Agosto 2018	Ajustes contenido
	Ruby Portillo	Formadora	Reg. Valle ASTIN	Noviembre 2018	Ajustes contenido
	Yomaira Angulo	Formadora	Reg. Valle C. Náutico Pesquero	Marzo 2019	Ajustes contenido
	Raúl José Marrugo Martínez	Instructor	Reg. Cundinamarca C.T.D. P.E.	Marzo 2019	Propuesta diseño gráfico
	Luis José Barrios de la Hoz	Metodólogo diseño c.	Reg. Atlántico Colombo Alemán	Marzo 2019	Ajuste metodológico
	Weymar Francisco Ardila Borda	Contratista	Reg. D.C. Centro de Gestión de Talento humano en Salud	Septiembre 2019	Ajustes Presentación
	Luis Ernesto Mendoza Suárez	Contratista	Dirección Formación Profesional		Ajustes Presentación
	Rubiela Rodríguez Hernández	Profesional	Dirección Formación Profesional		Ajustes Presentación
	José Antonio Nieva Chavez	Formador	Reg. Valle C.B.I. Palmira - ENI		Ajuste metodológico
	Nubia Constanza Garcia Munevar	Instructor	Reg. D.C. CFTHS	Dic. 2020	Ajuste formulación actividades
	Luis Ernesto Mendoza Suárez	Contratista	D.F.P	Dic. 2020	
		Profesional	D.F.P.	Dic. 2020	



	Rubiela Rodríguez Hernández Jhon Fredy García Pineda Diego Antonio Meza Aparicio	Contratista Instructor	Reg, Caldas – CPIC Reg.D.C. CFTHS	Sep. 2021	
--	---	-------------------------------	--	-----------	--



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)
- Competencia: Apropiar características de la gestión organizacional del SENA en el contexto de la misión institucional de acuerdo con su rol proyecto de vida y desarrollo profesional
- Resultados de Aprendizaje a Alcanzar: Apropiar la identidad institucional, analizar los componentes de la gestión institucional e incorporar la formación del Sena a su proyecto de vida.
- Duración de la Guía: 21 horas

2. PRESENTACIÓN



Apreciado Aprendiz, en esta segunda guía se proponen actividades orientadas a identificar el carácter de la formación profesional integral del SENA, así como la metodología que utiliza para la ejecución de la formación.

El desarrollo de las actividades está determinado por su capacidad de lectura, habilidad para interpretar, participación reflexiva, actitud de escucha y observación continúa, lo que permite apropiar los fundamentos de la formación bajo el enfoque para el desarrollo de competencias y fortalecer sus cualidades personales y profesionales en el proceso del proyecto formativo.

¡Sus aportes son importantes y enriquecen la formación!



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Reflexión Inicial



Observe el vídeo seleccionado por el instructor, en el que se aprecia el desarrollo de acciones realizadas por un trabajador en relación con la ocupación en la que usted se desempeñará en el sector productivo.

Describa las acciones que realiza el trabajador, reflexione si se identifica con estas y se acerca a lo que usted pensaba.

Comparta al grupo las deliberaciones a las que llegó.

Tiempo: 1 hora

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos

Atienda a la exposición que hará su instructor relacionado con el perfil profesional y proyección del egresado del programa de formación a nivel regional, nacional e internacional. Según su comprensión y retomando lo visto en el vídeo anterior, registre en el siguiente cuadro los conocimientos previos que posee para cursar el programa (primera columna) y los que considera requiere aprender para lograr el perfil profesional (segunda columna):

Lo que se conoce	Lo que se quiere aprender

Socialice sus respuestas con el grupo de acuerdo con los lineamientos de su instructor para fortalecer la percepción sobre la ocupación.

Tiempo: 1 hora



3.3. Actividades de apropiación del conocimiento:

3.3.1 Analizar los componentes del proceso de gestión de la Formación Profesional

3.3.1.1 Participe de manera activa en la socialización que el instructor hará en relación con las siguientes categorías propias de la propuesta formativa SENA:



- Formación Profesional Integral – FPI
- Niveles, modalidades y duración de la FPI
- Etapas de la formación
- Enfoque para el desarrollo de competencias
- Programa de formación

El material de apoyo lo ubica en el espacio de la plataforma Territorium.

Clarifique con su equipo el significado de las categorías expuestas, represente las comprensiones a las que llegó a través de un organizador gráfico, siga las orientaciones de su instructor. A modo de galería se ubique los gráficos en el tablero o se comparten en una pizarra interactiva colaborativa, para ser leídos por los demás equipos.

En plenaria se reafirman las comprensiones frente al proceso de la formación profesional integral y qué significa formar para el desarrollo de competencias.

Tiempo: 3 horas

3.3.1.2 Revise con su equipo el programa de formación al cual se matriculó, establezca la modalidad, nivel, duración de la formación, el número de competencias específicas y básicas que lo estructuran. Ubica el programa en el espacio de la plataforma Territorium.

Efectúe interpretación de una de las competencias del programa de formación que será asignada por el instructor. En el siguiente cuadro desglose su estructura:

Competencia	Resultados de Aprendizaje	Criterios de evaluación
-------------	---------------------------	-------------------------



	R1	C1 C2...
	R2 ...	

Comparta al grupo la interpretación alcanzada.

Establezca con el grupo a modo de lluvia de ideas, las ocupaciones en las cuales pueden desempeñarse según el perfil de egreso del programa.

Tiempo: 2 horas

3.3.2 Estrategia metodológica SENA: El Proyecto Formativo



Participe activamente en la explicación de su instructor relacionada con algunas de las didácticas activas que el SENA usa como estrategias metodológicas, hará énfasis en el Proyecto Formativo. Así mismo, socializa el proyecto formulado a través de una estrategia pedagógica para lograr comprensión de este. Dicho proyecto se trabajará en forma transversal a lo largo de la etapa de formación lectiva práctica.

Ubique el proyecto de formación en el espacio de la plataforma Territorium.

Organice con su equipo la información sobre los aspectos clave que constituyen el proyecto formativo, para ello utilice un diagrama de llaves.

En grupo discuta, sobre las responsabilidades como aprendiz en su proceso de formación frente al desarrollo de esta didáctica activa.

Tiempo: 3 horas

3.3.3 Etapa productiva

De común acuerdo con el instructor, se programa la intervención de funcionarios del grupo de Dirección de promoción y relaciones corporativas que complementa la información que se encuentra en el Material de apoyo 2, relacionado con la etapa productiva y el Fondo



Nacional de Formación Profesional de la Industria de la Construcción – FIC, cuando el programa de formación pertenezca a este sector.

Defina con sus palabras ¿cuál es el objetivo de la etapa productiva en la Formación Profesional Integral del SENA?, comparta sus ideas con el grupo para llegar a planteamientos comunes.

Si ingresó a un programa de formación profesional integral que pertenece al sector de la industria de la construcción, responda a la pregunta: ¿Qué derechos adquiere un aprendiz frente a este aporte del FIC, para apoyar el proceso de formación profesional integral en el SENA?

Tiempo: 1 hora

3.3.4 Evaluación de la formación profesional integral



Efectúe con su equipo la lectura guiada por el instructor en relación con la evaluación del aprendizaje en las etapas lectiva-práctica y productiva. La verificación del aprendizaje se efectúa a partir de evidencias producidas por el aprendiz, estas prueban que logró los resultados de aprendizaje.

Encuentre el documento en el espacio de la plataforma Territorium.

Elabore un mapa conceptual con su equipo, para verificar el aprendizaje logrado sobre la evaluación del aprendizaje y socialicen de acuerdo con la orientación del instructor.

Tiempo: 2 horas

3.3.5 Certificación

La certificación de la formación profesional integral es el acto administrativo por el cual el SENA otorga títulos o certificados a los aprendices que culminan satisfactoriamente el proceso de Formación profesional integral y a las personas que demuestran su Competencia laboral en el Proceso de Evaluación y Certificación para el Trabajo.

Los Certificados otorgados por el SENA son de tres tipos:



- Certificados asociados con Formación titulada, de: Técnico, profundización técnica, Operario, Auxiliar, Asistente, Ocupación
- Títulos asociados a la Formación titulada, de: Especialización tecnológica y Tecnólogo
- Certificación de aprobación para la formación complementaria y Certificados de Participación, para Eventos de Divulgación Tecnológica (EDT).

<http://portal.senasofiaplus.edu.co/index.php/ayudas/procesos-sena/funcionario/ejecucion-de-la-formacion/certificacion>

Indague por el tipo de certificación o título que recibirá al finalizar su programa de formación en el SENA, teniendo en cuenta la información anterior y comparta con el grupo.

Tiempo: 1 hora

3.3.6 Cadena de formación



Consulte en qué consiste la cadena de formación y para más información ingrese al siguiente link: <http://www.sena.edu.co/es-co/formacion/Paginas/Articulaci%C3%B3n-con-el-Sistema-Educativo.aspx>

Pregunte a su instructor si en el centro de formación existe cadena de formación y para qué programas, además si el centro tiene convenio con entidades de educación superior para continuar con la profesionalización.

Tiempo: 1 hora

3.3.7 Operar plataformas tecnológicas que ofrece el SENA

Para la gestión del proceso formativo, el SENA tiene plataformas tecnológicas que facilitan el proceso de enseñanza- aprendizaje-evaluación.

Ingresa y navega de manera autónoma en las siguientes páginas y links de acceso:

- Sofía Plus (a través del cual se inscribió)
<http://portal.senasofiaplus.edu.co/index.php/ayudas/procesos-sena/aprendiz?task=view&id=222>
- Creación de usuario de correo Soy.sena:
- LMS (Learning Management System *Sistema para el manejo del aprendizaje*),



- Sistema virtual de aprendices (SVA) Gestión del contrato de aprendizaje numeral 3.4.2 de esta guía
- Sistema Nacional de Biblioteca SENA <http://biblioteca.sena.edu.co/> (Consulte de forma global cinco de los catálogos del Sistema Nacional de Bibliotecas, asociado a su programa de formación).
- Redes sociales de la entidad 

Comente al grupo los saberes logrados y los aspectos en los que considera requiere orientación, de esta manera el instructor traza un plan de acción para apoyarle el ingreso, búsqueda y acciones que se desarrollen en las mismas.

Tiempo: 3 horas

3.4. Actividad de Transferencia:

Identificar las características de la formación profesional integral, de acuerdo con las políticas institucionales



Con su equipo construya un texto de cuatro párrafos (cuento o narración) en el que se advierta inicio, desarrollo y cierre con relación a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué aportes le deja el haber identificado los fundamentos de la FPI y su carácter teórico-práctico, el enfoque para el desarrollo por competencias y la metodología de formación?
- ¿Qué ideas o actividades le llamaron la atención y quisiera seguir profundizando en el proceso formativo?
- ¿Qué ideas o actividades no entendió y quisiera fuera ampliada su explicación, para consolidar el aprendizaje?

Comparta al grupo su narrativa, así establecen puntos comunes de aprendizaje, aspectos en los que se debe profundizar y desde lo afectivo los sentimientos que generó identificar el valor de la Formación Profesional Integral.

Tiempo: 1 hora **Evidencia:** Escrito



- **Ambiente Requerido**

Aulas convencionales, biblioteca, ambientes virtuales, conectividad.

- **Materiales**

Hojas de papel bond, esferos, marcadores, libreta o cuadernos de apuntes, tablero, marcadores secos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Conocimiento y producto: Escrito	Identifica los componentes y estructura de la Formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA	Técnica de valoración: Valoración del escrito Instrumento Lista de chequeo

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Formación Profesional Integral: proceso educativo teórico-práctico de carácter integral, orientado al desarrollo de conocimientos teóricos, tecnológicos y de actitudes y valores para la convivencia social, que le permiten a la persona actuar crítica y creativamente en el mundo del trabajo y de la vida.

Proyecto de formación: conjunto de acciones y actividades que coadyuvarán a la consecución de los objetivos que atiendan a cambiar la realidad del sector productivo, a partir del análisis en que se considera esta como insatisfactoria o que es una oportunidad para generar mejora o adelantos.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Estatuto de la formación profesional integral del SENA. Acuerdo 00008 de 1997. Bogotá.

Proyecto Educativo Institucional SENA – PEI (2013). Bogotá



Resolución 2198 DE 2019. SENA

Unidad Técnica SENA. ACUERDO No. 12 de 1985. Bogotá.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Luis Ernesto Mendoza Suárez	Profesional	Dirección Formación Profesional	17-11-2020
	Rubiela Rodríguez Hernández	Profesional	Dirección Formación Profesional	
	Nubia Constanza García Munévar	Instructora	CFTHS – Regional Distrito Capital	

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)
- Competencia: Apropiar características de la gestión organizacional del SENA en el contexto de la misión institucional de acuerdo con su rol proyecto de vida y desarrollo profesional
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
- Duración de la Guía: 13 horas

2. PRESENTACIÓN



Apreciado aprendiz, ahora que usted cuenta con conocimientos de la entidad y de su programa de formación. es momento de reconfigurar su proyecto de vida y establecer cómo el SENA forma parte de este.

El proyecto de vida es una responsabilidad individual, que se conecta con los sueños y propósitos de los demás. En el entorno familiar, personal, laboral y social, cada uno de nosotros proyecta su Ser y sus sueños y trabajar por alcanzarlos, es una manera de contribuir a la construcción de la sociedad que queremos.

Los ejercicios orientados a reformular su proyecto de vida llevan a generar conciencia sobre la responsabilidad de los actos, a entender que la vida se basa en el SER, a favorecer una sana aceptación de sí mismo para creer con fuerza que se puede trabajar por un futuro mejor.

“Aquel que conquista a otro es fuerte; aquel que se conquista así mismo es poderoso” Lao Tse.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de apropiación reflexión:

Observe el vídeo Discurso a los jóvenes del ex presidente del Uruguay José (Pepe) Mujica. <https://www.youtube.com/watch?v=tHkXmBzmQ3A>

Las palabras del expresidente estimulan a creer en sí mismos, a la práctica de valores para vivir una existencia con contenido, a entender que la búsqueda está en el interior y que dejarse llevar por espejismos, por pensamientos light, manipulan la vida. Vea y escuche con atención esta sabiduría, con el deseo de comprender sus palabras.

Según la mirada de Mujica responda a las preguntas:

- ¿Qué significan las palabras imposible y derrotado y en qué momento de su vida las aplicaría, teniendo en cuenta que para él lo imposible cuesta un poco más y derrotado, solamente es bajar las manos?
- ¿Cuál es el sentido que hoy le está dando a su vida?, comparta las ideas con el grupo.

Tiempo: 1 hora

3.2. Actividades de contextualización:



Reflexione sobre los sucesos que han marcado el desarrollo de su vida y responda las preguntas:

¿Quién soy?
¿Quién quiero Ser?
¿Qué camino debo tomar?

Estos aspectos antes mencionados, tienen como fin identificar y valorar las bases que tiene como persona para construir o redefinir su proyecto de vida.

Debe favorecer su autoconocimiento, las circunstancias que lo rodean y desde la reflexión serena, definir un proyecto que le permita superar las debilidades personales y las circunstancias adversas para enfrentar el reto de construir su futuro.

El “**presente**” exige tomar decisiones acompañadas por principios y valores éticos, morales, culturales, sociales y profesionales, que permitan aportar a la transformación de sí mismo, el entorno familiar y social, que contribuya al desarrollo social y técnico del país.



Escriba un texto en el cual responda la pregunta: ¿cuáles serían los principales hechos de vida que usted quisiera leer, los que marcaron las grandes decisiones de vida en su relación personal, familiar, social y profesional, para llegar a lo que usted hoy es?

Tiempo: 1 hora

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento:

3.3.1 Identificar las condiciones de la persona humana que le permiten definir un proyecto de vida en perspectiva al desarrollo humano integral.

Lea el siguiente texto:

PROYECTO DE VIDA Y DIGNIDAD



Un proyecto de vida contiene todo lo que se “es” como persona y lo que desea “llegar a ser” y “el camino” que debe recorrer para lograrlo, incluye el cultivo de las cualidades que identifican el Ser Humano.

El proyecto de vida es diferente en cada individuo, pero los principios y valores que le son propios a la “persona humana” son su fundamento; por tanto, un sistema o ideología que vaya en contra de estos principios y de la dignidad intrínseca de la persona, es excluyente.

En el proyecto de vida se respeta la dignidad como igual para todos, así como las diferencias en la que cada persona cultiva los valores y cualidades.

Así, la dignidad como fundamento se toma del consenso internacional, donde los países del mundo declararon los “Derechos Humanos Universales”, cuyo fundamento se expresa en su Preámbulo así:

“Considerando que la libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento de la dignidad intrínseca y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana;

Considerando que el desconocimiento y el menosprecio de los derechos humanos han originado actos de barbarie ultrajantes para la conciencia de la humanidad, y que se ha proclamado, como la aspiración más elevada del hombre, el advenimiento de un mundo en que los seres humanos, liberados del temor y de la miseria, disfruten de la libertad de palabra y de la libertad de creencias”;
<https://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>



Converse con el grupo sobre cómo cada persona traza un proyecto de vida, fundamentado en el respeto a su dignidad.

Analice los siguientes conceptos:

Principios: Es el referente de cualquier comportamiento humano, por esto es universal, son normas y parámetros que como última instancia controlan nuestras acciones humanas. Como son: el principio de la vida, de la libertad, de bien, de igualdad y de humanidad.

Valores: Se derivan de los principios; son la guía del individuo para comportarse en sociedad. Son individuales y guían el correcto comportamiento de las personas, respetando su propia dignidad y la de los demás.

- Observar la siguiente gráfica:



Ilustración 1 La imagen puede estar sujeta a derechos de autor

Responda las siguientes preguntas, teniendo en cuenta la lectura anterior, los conceptos y el análisis de la ilustración:

¿En esta imagen considera que los dos personajes tienen la misma dignidad? y ¿por qué?



¿En esta imagen considera que ambos personajes tienen la misma cultura? ¿Por qué?

¿Qué opina Ud. de esas expresiones? ¿" ...Quién sos vos para juzgar si lo que hago es bueno o malo"? y "...respeto mi cultura".

¿Qué opinión le merece la respuesta que tiene el personaje que caracteriza un nativo?

¿Si una acción maltrata la dignidad del Ser humano, puede ser considerado un valor cultural?

Tiempo: 1 hora

3.3.2 Escribir la autobiografía

Con el fin de comunicar los acontecimientos vividos responda las siguientes preguntas, de manera descriptiva:

¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en su vida y de qué manera?

¿Cuáles han sido los acontecimientos (dolorosos o alegres) que han influido en forma decisiva en lo que usted es ahora?

¿Cuáles han sido sus principales éxitos y fracasos? y ¿porque lo recuerda especialmente?

¿Cuáles han sido las decisiones más significativas que ha tomado? y ¿qué consecuencias tuvieron en su vida?



Tiempo: 2 horas

3.3.3 Reescribir el proyecto de vida de acuerdo con principios y valores; su responsabilidad y oportunidades ofrecidas por el SENA

Valores y principios

Si su vida fuera la construcción de una casa, los cimientos que la van a sostener, deben ser los más fuertes, profundos, sólidos, duraderos y que frente a los siniestros sostendrán la casa; a estos cimientos es lo que se denominan los principios y valores fundamentales.



Elabore una lista de los principios y valores fundamentales en su vida.

Priorice los valores fundamentales que deben ocupar el puesto de los cimientos junto con los principios, en la construcción de su proyecto de vida.

Relación con los otros



Al proyecto de vida le favorece el estar relacionado con otros semejantes, con las cosas, las creencias, los afectos, las tradiciones, en una sola palabra “La cultura que me rodea”.

Desarrolle las siguientes acciones:

Escriba una lista de las personas, instituciones o situaciones en las cuales se podría apoyar, para realizar el paso a paso de su proyecto de vida. (familia, amigos, instituciones, situación económica, social, política, religiosa y cultural que lo rodea).

Reflexione qué medida las personas, instituciones o situaciones anteriores le apoyan en el proyecto de vida.

Describa ¿qué situaciones actuales le impiden que pueda realizar el proyecto de vida?

Escriba las acciones que podría realizar para superar los impedimentos, para el logro del proyecto de vida.

Desarrollo Integral

El Ser Humano es integral, conformado por diferentes dimensiones, que son interdependientes, efectúe lectura de cada una y analicé su sentido:

Dimensión biológica: aspectos corporales y de salud, tanto física como mental.

Dimensión intelectual: alude al pensamiento, a la capacidad de aprender, la inteligencia, en general.

Dimensión volitiva: que hace referencia a las actitudes, al comportamiento, al uso de la libertad.

Dimensión afectiva: que habla de una propiedad específica de la persona: su capacidad de amar.



Dimensión sociopolítica: que presenta al hombre como ser con otros, ser social, miembro de una comunidad.

Dimensión ecológica: relación del ser humano con la naturaleza, con su medio.

Dimensión económico-laboral: puede desarrollar sus capacidades y potencialidades, que se proyecta en el mundo a través del trabajo.

Dimensión espiritual: como expresión de proyección y trascendencia

Desde un ejercicio de autoconocimiento identifique en el siguiente cuadro las potencialidades que le caracterizan en cada dimensión y contribuyen a su desarrollo personal y qué aspectos considera le limitan y generan desequilibrio.

Dimensiones	Potencialidades	Limitaciones
Dimensión biológica		
Dimensión intelectual		
Dimensión volitiva		
Dimensión sociopolítica		
Dimensión ecológica		
Dimensión económico-laboral		
Dimensión espiritual		

Proyecto de Vida



Ilustración 2 Las imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor

El desarrollo de esta competencia le ha permitido tener información sobre el SENA, un contexto de su vida personal, profesional y ahora tiene la oportunidad para escribir o reescribir su proyecto de vida. Reflexione con el grupo sobre el sentido de las siguientes frases y cómo pueden apoyar su desarrollo integral.



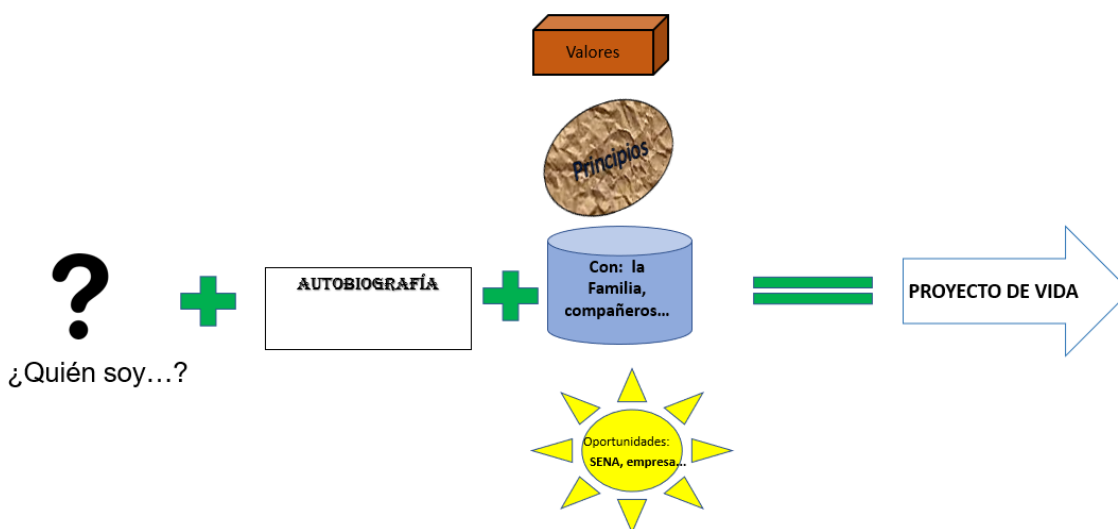
- “La vida es muy peligrosa. No por las personas que hacen el mal, sino por las que se sientan a ver lo que pasa”. Albert Einstein
- “La vida no es una tecnología, ni una ciencia. La vida es un arte, has de sentirla. Es como el caminar por una cuerda floja”. Osho
- “Aprendí que no se puede dar marcha atrás, que la esencia de la vida es ir hacia adelante. La vida, en realidad, es una calle de sentido único”. Agatha Christie.
- “La vida es fascinante: sólo hay que mirarla a través de las gafas correctas”. Alejandro Dumas

Reescriba su proyecto de vida bajo el título **¿Qué puedo llegar a SER?**, que se convierte en un plan de mejora personal, para esto tenga en cuenta las reflexiones a las cuales ha llegado, sus principios y valores, la relación con los otros, los aspectos a transformar que considera desean transformar, esto exige compromiso consigo mismo según las oportunidades ofrecidas por el SENA.

Socialice al grupo los aspectos generales que considere puede compartir.

Haga su propio auto-seguimiento, tenga en cuenta que la obtención de logros conlleva a unos nuevos retos y los obstáculos permiten que sean transformados en oportunidades.

En síntesis, usted ha realizado las siguientes acciones:





Tiempo: 4 horas

3.4 Actividad de Transferencia

En un ejercicio de prospectiva desarrolle la siguiente actividad:

Si pudiera ser el protagonista de la película **REGRESO AL FUTURO** y viaje 20 años adelante, escriba en un texto corto, los cambios que como persona, trabajador y ciudadano ha logrado.



RECUERDE:

Siempre estar en perspectiva del ser humano, para...

Emprender el protagonismo en el proyecto de vida, con...

Responsabilidad “conmigo, con los demás, con la naturaleza y mi trascendencia”, en el...

Servicio permanente, para el desarrollo social y productivo del país. Con...

Estrategia solidaria, uniendo manos en la construcción de la paz y...

Nunca rendirse ante las dificultades, expresando el...

Afecto al cuidado de la sociedad.

Tiempo: 1 hora

- **Ambiente Requerido:** Aula convencional o espacio donde se sienta cómodo en su entorno
- **Materiales:** hojas, esferos, marcadores, libreta o cuadernos de apuntes, material reciclable.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN



Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto: Socialización escrita ¿Qué puedo llegar a SER?	Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el SENA	Técnica: Escucha activa Instrumento: Lista de chequeo/ autoevaluación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Proyecto de vida: proceso de autoconocimiento holístico del ser humano, una práctica personal-social, cuya intención es contribuir a la comprensión y formación de las dimensiones del desarrollo humano integral; este expresa la apertura de las personas hacia una visión prospectiva, en las áreas críticas que requieren de decisiones vitales. El Proyecto de Vida se distingue por su carácter anticipatorio, modelador y organizador de actividades transformadoras y, por tanto, exige a la persona una mirada autocrítica, reflexiva, problematizadora y proactiva, capaz de dar nueva forma y encontrar nuevo sentido a las situaciones de su entorno, a su actividad profesional y su vida personal.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Santos Inés Rodríguez	Formadora	Centro Industrial Regional Tolima	Octubre 2017
	Loren Astrid Jaramillo Berna	Contratista	Grupo de Bienestar al aprendiz	Noviembre 2017

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio



Autor (es)	Ana Cristina Rodríguez	Instructor	Reg. Valle C.D.T.I.	Agosto 2018	DAjustes
	Brenda Arana Vallejo	Instructor	Reg. Valle C.D.T.I.	Agosto 2018	contenido
	Leidy Diana Ramírez Vargas	Instructor	Reg. Valle, C.E.A.I.	Agosto 2018	Ajustes
	Lizette Yuliana González	Instructor	Reg. Valle CLEM - Tuluá	Agosto 2018	contenido
	María Yamileth Giraldo	Profesional	Reg. Valle C.B.I Palmira	Agosto 2018	Ajustes
	Ruby Portillo	Formadora	Reg. Valle ASTIN	Agosto 2018	contenido
	Yomaira Angulo	Formadora	Reg. Valle C. Náutico Pesquero	Noviembre 2018	Ajustes
	Raúl José Marrugo Martínez	Instructor	Reg. Cundinamarca C.T.D. P.E.	Marzo 2019	contenido
	Luis José Barrios de la Hoz	Metodólogo diseño c.	Reg. Atlántico Colombo Alemán	Septiembre 2019	Propuesta
	Weymar Francisco Ardila Borda	Contratista	Reg. D.C. Centro de Gestión de Talento humano en Salud	Abril 2020	diseño gráfico
	José Antonio Nieva Chávez	Formador	Reg. Valle C.B.I Palmira - ENI	Abril 2020	Ajustes
	Luis Ernesto Mendoza Suárez	Contratista	Dirección Formación Profesional		Presentación
	Nubia Constanza García Munévar	Instructora	Regional D.C. Centro CFTHS	Dic. 2020	Ajustes
	Rubiela Rodríguez Hernández	Profesional	Dirección Formación Profesional		Actividades



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE- INDUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	Inducción titulada modalidad virtual y a distancia.
Proyecto formativo:	N/A.
Fase proyecto:	N/A.
Resultado de aprendizaje:	240201530-01. Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
Evidencias de producto:	VER GUIA DE APRENDIZAJE
Criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos.• Identifica los componentes y estructura de la formación profesional integral, según el programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA.• Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el SENA.	

2. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

No.	ACTIVIDADES- EVIDENCIA DE PRODUCTO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	<p>ACTIVIDAD: Reconocimiento sobre la identidad corporativa del SENA (misión, visión y valores Sena), y los videos institucionales.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar su aporte de acuerdo a la misión, vision valores y simbología SENA de manera constructiva indicando su nombre, programa y número de ficha. <p>Entregable de la actividad: Padlet asociado con la terminología presentada</p> <p>https://padlet.com/psicologoalejandro1983/h1x1fzh7sv4tip15</p> <p>Adjuntar pantallazo de su participación. Registro fotográfico /capturas en pantalla</p>			



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE- INDUCCIÓN

2.	<p>ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los derechos, Deberes y sanciones de acuerdo con la normativa SENA. • Reconocer las actividades para efectuar los tramites académicos y administrativos de acuerdo con la normativa SENA. • Prohibiciones, faltas académicas y disciplinarias, medidas formativas y sanciones. • Identificar los elementos para la Gestión y alternativas de la modalidad de formación "etapa productiva", de acuerdo con los lineamientos institucionales. <p>Entregables de la Actividad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Representación gráfica del proceso (mapa conceptual). 2. Formato de registro de alternativa de etapa productiva. 			
3.	<p>Reconocer el conducto regular para la solicitud y/o gestión de actividades académicas y administrativas de acuerdo con los protocolos establecidos por el Centro de Formación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producto entregable de la actividad. <p>Protocolo del conducto regular para solicitud y/o gestión de actividades académicas.</p>			
4.	<p>ACTIVIDAD: IDENTIFICAR EL MODELO PEDAGÓGICO</p> <p>Socializar el modelo pedagógico en el que se enmarca la formación profesional integral (FPI) SENA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producto entregable de la actividad <p>Sopa de letras: diseñar una sopa de letras donde se identifiquen mínimo 10 términos del modelo pedagógico SENA</p>			
5.	<p>ACTIVIDAD cada aprendiz desarrollará el test de kolb, el cual deberá ser entregado como evidencia de aprendizaje al de cada programa de formación.</p> <p>https://www.psicoactiva.com/test/educacion-yaprendizaje/test-de-estilos-de-aprendizaje-de-kolb/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producto entregable de la actividad <p>Matriz de estilo de aprendizaje David Kolb.</p> <p>Adjuntar pantallazo del resultado del test.</p>			



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE- INDUCCIÓN

6	<p>ACTIVIDAD</p> <p>Se realizará una reflexión sobre el objetivo de su proyecto de vida frente al programa de formación.</p> <p>Entregable de la actividad</p> <ul style="list-style-type: none">• Diligenciar la matriz de reconocimiento de mi programa de formación (Conocimiento, desempeño y producto).• En esta actividad se realizará un proceso de identificación de “Mi aprendizaje” en el SENA. Identificando el programa de formación y el proyecto formativo.• Árbol de vida, tu proyecto de vida. En formato word realizar el ejercicio describiendo cada uno de los numerales y subirlo a la plataforma tal como será indicado.			
---	---	--	--	--

NOTA: Tenga en cuenta realizar cada entregable con gráficos bien organizados, buena apariencia, ortografía, puntuación y gramática. Su reflexión, clasificación y calidad de la información debe ser mostrada de manera clara y precisa, respetando calidad de la información y resaltando los aprendizajes obtenidos.



DERECHOS Y DEBERES DEL APRENDIZ

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

DERECHOS DEL APRENDIZ SENA



ARTÍCULO 7. El derecho es la potestad que tiene el aprendiz de gozar de libertades y oportunidades sin exclusión por razones de género, raza, origen familiar, discapacidad, nacionalidad, lengua, religión, opinión política o filosófica.

Principalmente todas las personas tienen derecho a la educación y al desarrollo de su personalidad, garantizando a su vez, su desarrollo armónico e integral.

1. Recibir formación profesional integral, acorde con el programa a desarrollar, al crecimiento y desarrollo armónico de sus dimensiones humanas.
2. Recibir, al iniciar el proceso de formación a través de la inducción, la información acerca de la naturaleza de la formación profesional integral, de la estructura, organización y funcionamiento del SENA, de la regional y centro, además de la proyección socioeconómica de la ocupación u oficio de su interés, donde estén incluidos contenidos de gestión tecnológica, conocimiento del entorno, aporte a la productividad y competitividad, la concertación de la ruta de aprendizaje, particularmente debe conocer el reglamento para aprendices de SENA y toda la regulación frente a sus derechos y deberes, al comportamiento y participación dentro de la comunidad educativa.
3. Disponer en el Centro de Formación de los recursos físicos, didácticos, técnicos, tecnológicos y bibliográficos requeridos para su proceso de formación, utilizar las instalaciones y la dotación del centro de formación o de otros ambientes educativos donde la entidad desarrolle acciones de formación, de acuerdo con la reglamentación respectiva. Para programas de formación con modalidad virtual el SENA dispondrá a través del ambiente los recursos requeridos para el desarrollo de la formación.
4. Recibir en el momento de la legalización su matrícula, el carné que lo acredite como Aprendiz del SENA.
5. Disfrutar de los beneficios de bienestar al aprendiz SENA orientados a garantizar la formación integral, conforme a la normatividad que rija este tema en el SENA.
6. Recibir por parte de la comunidad educativa orientación académica y actitudinal que estimule el desarrollo personal y promueva la convivencia social.
7. Respetar el derecho al debido proceso en caso de ser investigado con observancia de las normas establecidas en este reglamento.
8. Ser escuchado y atendido en sus peticiones respetuosas, por parte de los directivos, instructores y personal administrativo, ante las dificultades que se puedan presentar en su proceso de formación.
9. Exigir alto nivel académico, estrategias y metodología basadas en la construcción interactiva del conocimiento y participar objetivamente en el mejoramiento continuo de los instructores a través de los procesos de evaluación.
10. Recibir la certificación que le corresponda, una vez aprobado en forma satisfactoria el programa de formación.
11. Ser evaluado objetiva e integralmente, con base en los criterios de evaluación y la ruta de aprendizaje, y a conocer, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes, los resultados de las evaluaciones, así como las diferentes novedades académicas, cuando estas ocurrieren, tales como amonestación, sanción, suspensión o cancelación del registro de matrícula.

- 12.** Solicitar, de manera respetuosa, la revisión de las evaluaciones correspondientes, si considera que el resultado no es objetivo, siguiendo el procedimiento establecido en este reglamento.
- 13.** Recibir información acerca de las diferentes opciones para desarrollar la etapa productiva, los derechos y obligaciones para el desarrollo de la misma.
- 14.** Recibir, por parte del Centro de Formación, asesoría académica e integral durante el proceso de formación.
- 15.** Recibir trato digno y respetuoso por parte de todos los integrantes de la comunidad educativa.
- 16.** Expresar con libertad su pensamiento, conocimiento e ideas en el marco del respeto hacia los demás.
- 17.** Recibir oportunamente los elementos de seguridad propios de su ocupación, para la protección de su integridad, en los ambientes de formación del SENA o de otras entidades y lugares donde se presente formación presencial. Los aprendices de las especialidades de construcción, deben recibir la dotación que el SENA les entrega por intermedio del Fondo de la Industria de la Construcción FIC.

DEBERES DEL APRENDIZ SENA



ARTÍCULO 9. Se entiende por deber, la obligación legal, social y moral que compromete a la persona a cumplir con determinada actuación, asumiendo con responsabilidad todos sus actos, para propiciar la armonía, el respeto, la integración, el bienestar común, la sana convivencia, el servicio a los demás, la seguridad de las personas y de los bienes de la institución

- 1.** Cumplir con todas las actividades propias de su proceso de aprendizaje o del plan de mejoramiento, definidas durante su etapa lectiva y productiva.
- 2.** Respetar los derechos ajenos y no abusar de los propios.
- 3.** Verificar en el sistema que sus datos básicos, se encuentren totalmente diligenciados y/o actualizarlos de acuerdo con el trámite administrativo correspondiente.
- 4.** Participar en las actividades complementarias o de profundización, relacionadas con el programa de formación, con el fin de gestionar su proceso de aprendizaje.
- 5.** Informar y hacer la solicitud, por escrito, al Coordinador Académico y registrar en el sistema de gestión de la formación oportunamente las solicitudes o novedades (traslados, aplazamiento, retiro voluntario y reingreso) que presente durante el proceso de aprendizaje, utilizando medios virtuales y/o físicos; para los programas de formación complementaria en modalidad virtual, realizar en los sistemas de información el retiro voluntario del programa o inscripción del mismo.
- 6.** Si el trámite para la consecución de contrato de aprendizaje o de otra de las alternativas para el desarrollo de la etapa productiva, es realizado directamente por el aprendiz, éste deberá informar inmediatamente cuando esto ocurra, a los responsables de apoyar este proceso en el Centro de Formación.



- 7.** Proteger los recursos culturales y naturales del país y velar por la conservación del ambiente sano, vinculándose, apoyando y/o colaborando en las acciones que adelante el Centro de Formación.
- 8.** Acatar las decisiones contempladas en el Manual de Convivencia.
- 9.** Asumir con responsabilidad su participación en las actividades programadas como salidas, pasantías técnicas, intercambios de aprendices a nivel nacional e internacional, así como en las demás de carácter lúdico - pedagógico.
- 10.** Hacer uso apropiado de los ambientes de aprendizaje (infraestructura, equipos, herramientas, recursos didácticos, técnicos, tecnológicos, bibliográficos) disponibles para su proceso de aprendizaje, asumiendo responsabilidad legal en situaciones de utilización inadecuada y uso indebido, que deterioran los ambientes de aprendizaje y generan detrimento patrimonial.
- 11.** Asistir a las reuniones que programe el Centro de Formación para seguimiento a las actividades desarrolladas durante la etapa productiva. La no asistencia a estas reuniones debe justificarse mediante excusa comprobable.
- 12.** Respetar los derechos de autor en los materiales, trabajos, proyectos y demás documentos generados por los grupos de trabajo o compañeros y que hayan sido compartidos al interior de la plataforma. Sin embargo, con la autorización de los creadores se puede hacer uso de cualquier material publicado, dando el crédito a quien generó la idea, a la fuente que se consultó o al recurso que referencia la información.
- 13.** Conocer y asumir las políticas y directrices institucionales establecidas, así como el Reglamento del Aprendiz SENA y convivir en comunidad de acuerdo con ellos.
- 14.** Portar permanentemente y en lugar visible el carné que lo identifica como aprendiz SENA durante su proceso de aprendizaje; renovarlo de acuerdo con las disposiciones vigentes y devolverlo al finalizar el programa o cuando se presente retiro, aplazamiento o cancelación de la matrícula. En caso de pérdida de carné, el aprendiz debe formular la denuncia correspondiente, tramitar el duplicado y cancelar el valor respectivo con base en la normatividad dada por Dirección General.
- 15.** Utilizar la dotación o ropa de trabajo y los elementos de protección personal dispuestos en los ambientes de aprendizaje, observando las condiciones de prevención señaladas por el Instructor o Tutor y organizarlos para ser utilizados exclusivamente en el ambiente de aprendizaje requerido.
- 16.** Portar el uniforme de manera decorosa; dentro del Centro de Formación, en los ambientes donde se desarrollen actividades extracurriculares y entornos diferentes al académico. Así como en el desarrollo de la etapa productiva, cuando la empresa patrocinadora lo exija.
- 17.** Conservar y mantener en buen estado, orden y aseo, las instalaciones físicas, el material didáctico, equipos y herramientas de la entidad o que estén a cargo de esta, respondiendo por los daños ocasionados a estos intencionalmente o por descuido, debidamente comprobados.
- 18.** Actuar siempre teniendo como base los principios y valores para la convivencia; obrar con honestidad, respeto, responsabilidad, lealtad, justicia, compañerismo y solidaridad con la totalidad de los integrantes de la comunidad educativa y expresarse con respeto, cultura y educación, en forma directa, a través de medios impresos o electrónicos que le facilita la entidad (como foros de discusión, redes sociales, chat, correo electrónico, blogs y demás).



- 19.** Hacer uso apropiado de los espacios de comunicación y respetar a los integrantes de la comunidad educativa, siendo solidario, tolerante y veraz en la información que se publique en medios impresos o digitales; abstenerse de enviar material multimedia que contenga imágenes, videos, documentos o grabaciones que no sean objeto de las actividades de aprendizaje.
- 20.** Informar al instructor, coordinador, directivo o personal de apoyo, cualquier irregularidad que comprometa el buen nombre y normal marcha del Centro de Formación de la entidad y de la comunidad educativa o que considere sospechosa dentro de la Institución y en los ambientes de aprendizaje, permitiendo una actuación oportuna, preventiva o correctiva.
- 21.** Respetar la dignidad, intimidad e integridad de los miembros de la comunidad educativa SENA.
- 22.** Respetar los bienes y elementos de propiedad de los integrantes de la comunidad educativa y del SENA.
- 23.** Obrar conforme al principio del respeto de los derechos de los demás evitando realizar y/o apoyar actos que limiten y/o afecten a la comunidad educativa, como impedir el acceso a funcionarios y aprendices a los centros de formación y demás instalaciones del SENA.
- 24.** Presentar siempre las mejores condiciones de aseo y pulcritud personal.
- 25.** Enaltecer y respetar los símbolos patrios e institucionales.
- 26.** No usar expresiones grotescas en foros de discusión, mensajes, anuncios, correos tanto generales como en grupos de trabajo.
- 27.** Cumplir a cabalidad la normatividad vigente del Estado Colombiano en lo referente a delitos informáticos.
- 28.** Denunciar tratos, propuestas o actos inmorales de parte de cualquier funcionario y de cualquier miembro de la comunidad educativa.
- 29.** Suscribir al momento de asentar la matrícula el acta de compromiso como aprendiz SENA.
- 30.** Verificar a través del Sistema Gestión Virtual de Aprendices, que el contrato de aprendizaje con la empresa patrocinadora se encuentre acorde al contrato físico firmado y en caso de encontrar inconsistencias reportarlo de forma inmediata a la Oficina de Promoción y Relaciones Corporativas de su Centro con la líder de contrato de aprendizaje.

ETAPA DE INDUCCIÓN



Le damos una cordial Bienvenida al *Servicio Nacional de Aprendizaje* “SENA”, la más importante Institución de Formación para el Trabajo y Desarrollo Humano, con que cuenta nuestra Colombia, para los colombianos.



Esta INDUCCIÓN tiene como objetivo central, brindar herramientas teóricas y metodológicas a todas aquellas personas que llegan por primera vez a formarse bajo un modelo de **aprendizaje por competencias** y que, a su vez, les sirva de punto de partida para la reflexión en torno al compromiso personal que se requieren para enfrentar un proceso de formación en un problema de la vida real.



El programa de formación que usted inicia en este momento y ha seleccionado bajo su propia voluntad, le brindará la oportunidad de desarrollar sus capacidades, habilidades y talentos, que hará de usted un profesional íntegro y será la ruta que permitirá la construcción de su proyecto de vida y obtener los más grandes logros y éxito en la Educación Superior.



Durante este corto proceso de inducción, podrá conocer a profundidad y enamorarse de la institución más querida por los colombianos, conocer los procesos para poder disfrutar de las oportunidades y beneficios que a partir de hoy nos brinda nuestra Institución para hacer de usted un profesional integral, capaz de resolver problemas reales de nuestro contexto laboral.



En este sentido, resulta fundamental que, desde su nuevo rol de aprendiz, identifique sus derechos, deberes, responsabilidades, construya su proyecto de vida y aproveche cada uno de los instrumentos y herramientas pedagógicas que desde hoy le empieza a brindar su proceso de formación, para que cada uno de estos sean los mejores trampolines para la búsqueda y construcción de su felicidad en torno a su futuro laboral.





CONTEXTUALIZACIÓN SENA

Somos un establecimiento público del orden nacional y con autonomía administrativa, adscrito al Ministerio del Trabajo.

Contamos con:

- Personería jurídica.
- Patrimonio propio e independiente.
- Autonomía administrativa.

Ofrecemos formación gratuita a millones de colombianos que se benefician con programas técnicos, tecnológicos y complementarios que, enfocados en el desarrollo económico, científico y social del país, entran a fortalecer las actividades productivas de las empresas y de la industria para obtener mejor competitividad y mayores resultados en los diferentes mercados.

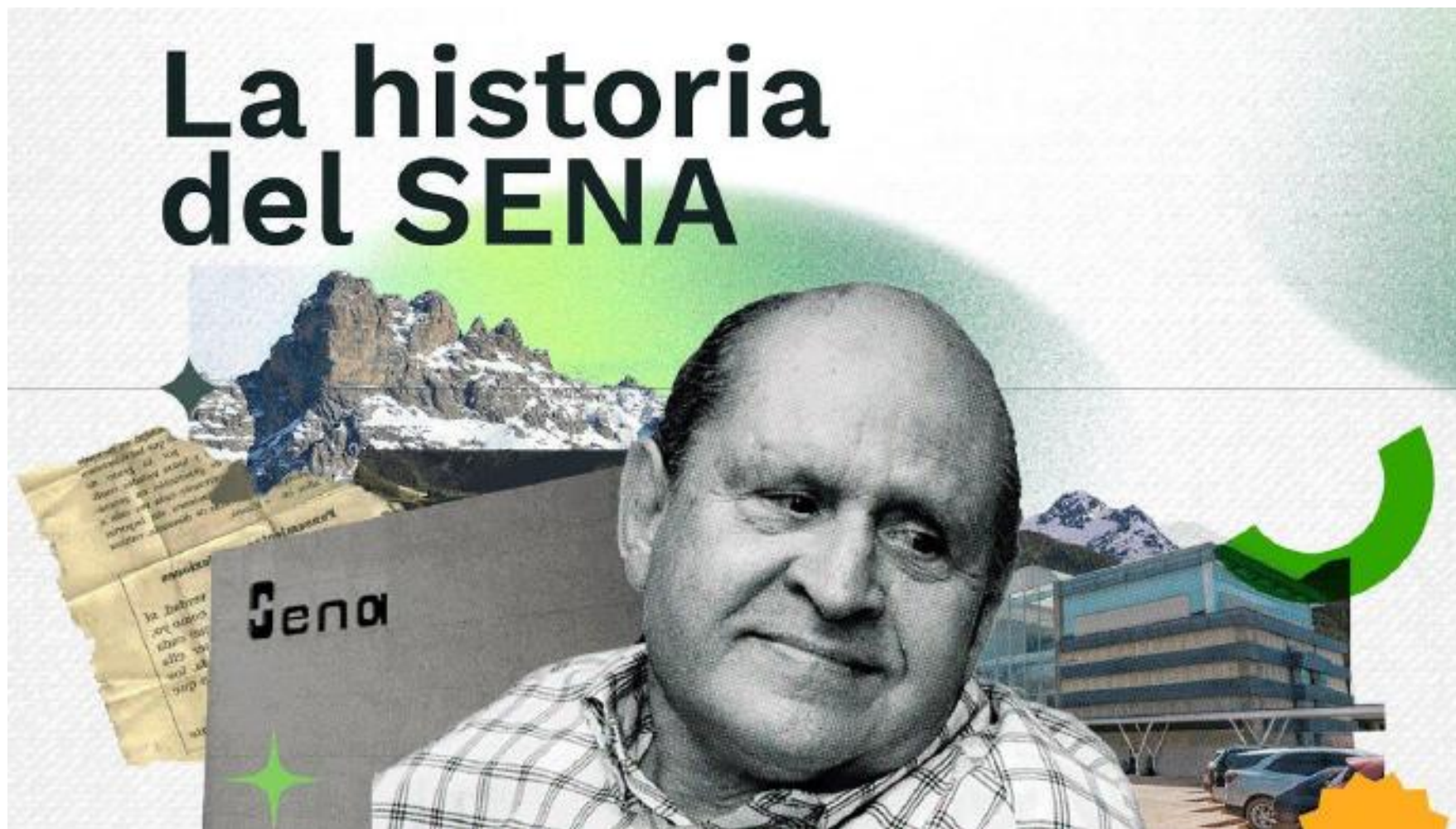


SENA: Servicio Nacional de Aprendizaje

Autorizada por el Estado para invertir en la infraestructura necesaria para mejorar el desarrollo social y técnico de los trabajadores en las diferentes regiones, a través de la formación profesional integral que logra incorporarse con las metas del Gobierno nacional, mediante el cubrimiento de las necesidades específicas de recurso humano en las empresas. Por medio de la vinculación al mercado laboral (bien sea como empleado o subempleado), con grandes oportunidades para el desarrollo empresarial, comunitario y tecnológico.

Propósito “Más empleo y menos pobreza”.

Por tal razón, se generan continuamente programas y proyectos de responsabilidad social, empresarial, formación, innovación, internacionalización y transferencia de conocimientos y tecnologías.



[La historia del SENA](#)



MISION

El SENA esta encargado de cumplir la función que le corresponde al estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos, ofreciendo y ejecutando la formación profesional integral, para la incorporación y el desarrollo de las personas en las actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país.





VISIÓN

Para el año 2026, el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA estará a la vanguardia de la cualificación del talento humano, tanto a nivel nacional como internacional. Esto se logrará a través de la formación profesional integral, el empleo, el emprendimiento y el reconocimiento de aprendizajes previos. Nuestro objetivo es generar valor público y fortalecer la economía campesina, popular, verde y digital, siempre con un enfoque diferencial orientado a la construcción del cambio, la transformación productiva, la soberanía alimentaria y la consolidación de una paz total, materializando así la autonomía territorial, y promoviendo la justicia social, ambiental y económica.





SÍMBOLOS SENA

El escudo y la bandera del SENA fueron diseñados cuando se fundó nuestra institución y reflejan los tres sectores económicos dentro de los cuales operamos:

El caduceo, asociado al de comercio y servicios.

2

1

El piñón, representativo del sector industrial.

3

El café, ligado al sector primario y extractivo del país.





SÍMBOLOS SENA



La BANDERA es blanca con el escudo del SENA que representa la equidad y la paz.

LOGOTIPO O LOGOSÍMBOLO SENA

El logotipo del SENA significa y representa la libertad que tiene toda persona y esto lo hace por medio de los tres vértices que forman una figura humana, la cual es símbolo de todos y cada uno de los emprendedores que allí se capacitan como personas capaces y responsables. Representa la cabeza no sólo de la institución, sino de sus integrantes.



[Símbolos del SENA](#)



El himno del Servicio Nacional de Aprendizaje, fue compuesto aproximadamente hace 20 años y simboliza el amor a la vida, la patria y al trabajo, por medio del conocimiento.

CORO

**Estudiantes del SENA adelante
Por Colombia luchad con amor
Con el animo noble y radiante
Transformémosla en mundo mejor**

I

**De la patria el futuro destino,
en las manos del joven está,
el trabajo es seguro camino,
que el progreso a Colombia dará.**

II

**En la forja del SENA se forman,
hombres libres que anhelan triunfar,
con la ciencia y la técnica unidas,
nuevos rumbos de paz trazarán.**

III

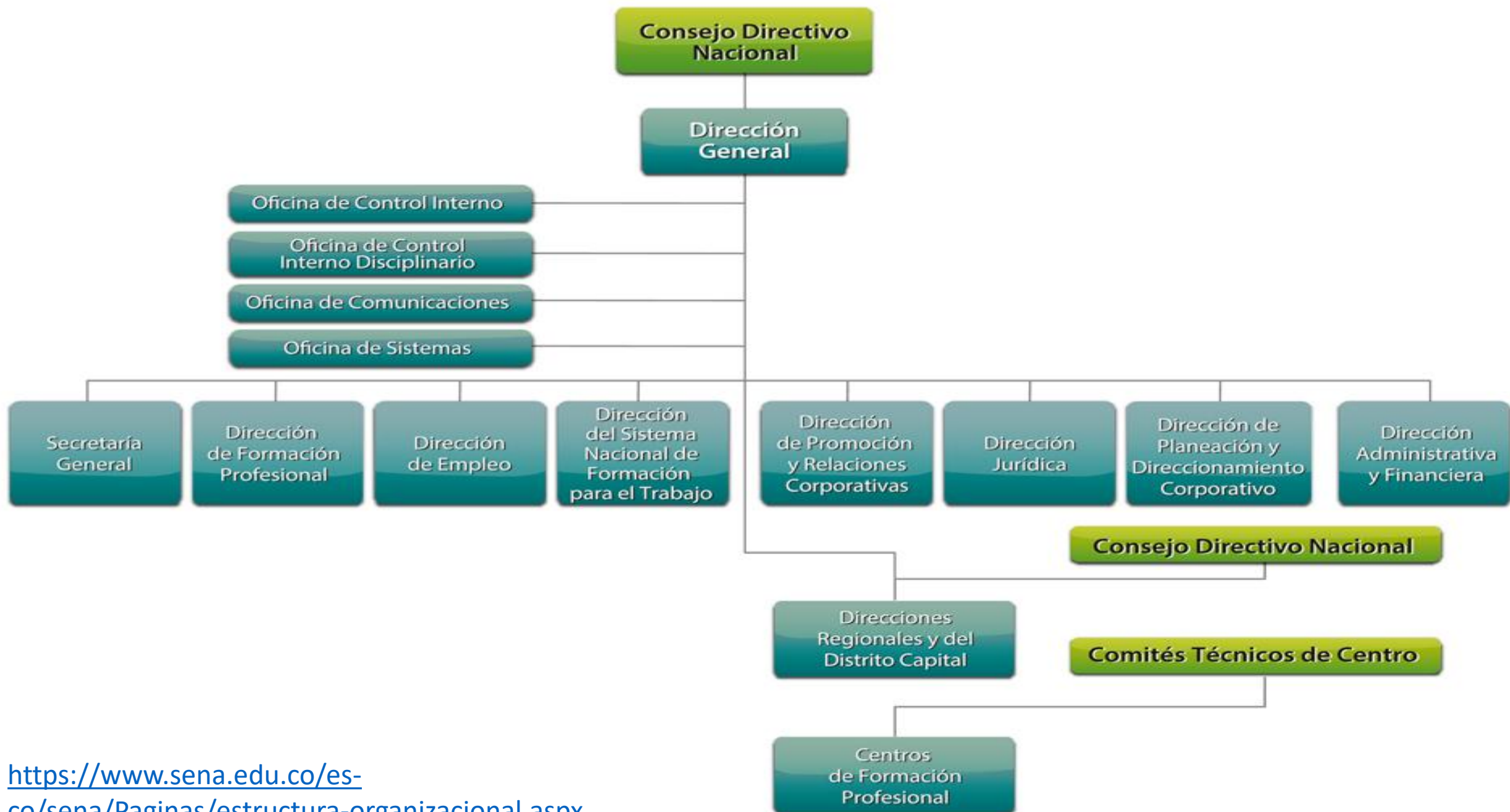
**Hoy la patria nos grita sentida,
¡estudiantes del SENA triunfad!
solo así lograréis en la vida,
más justicia, mayor libertad.**

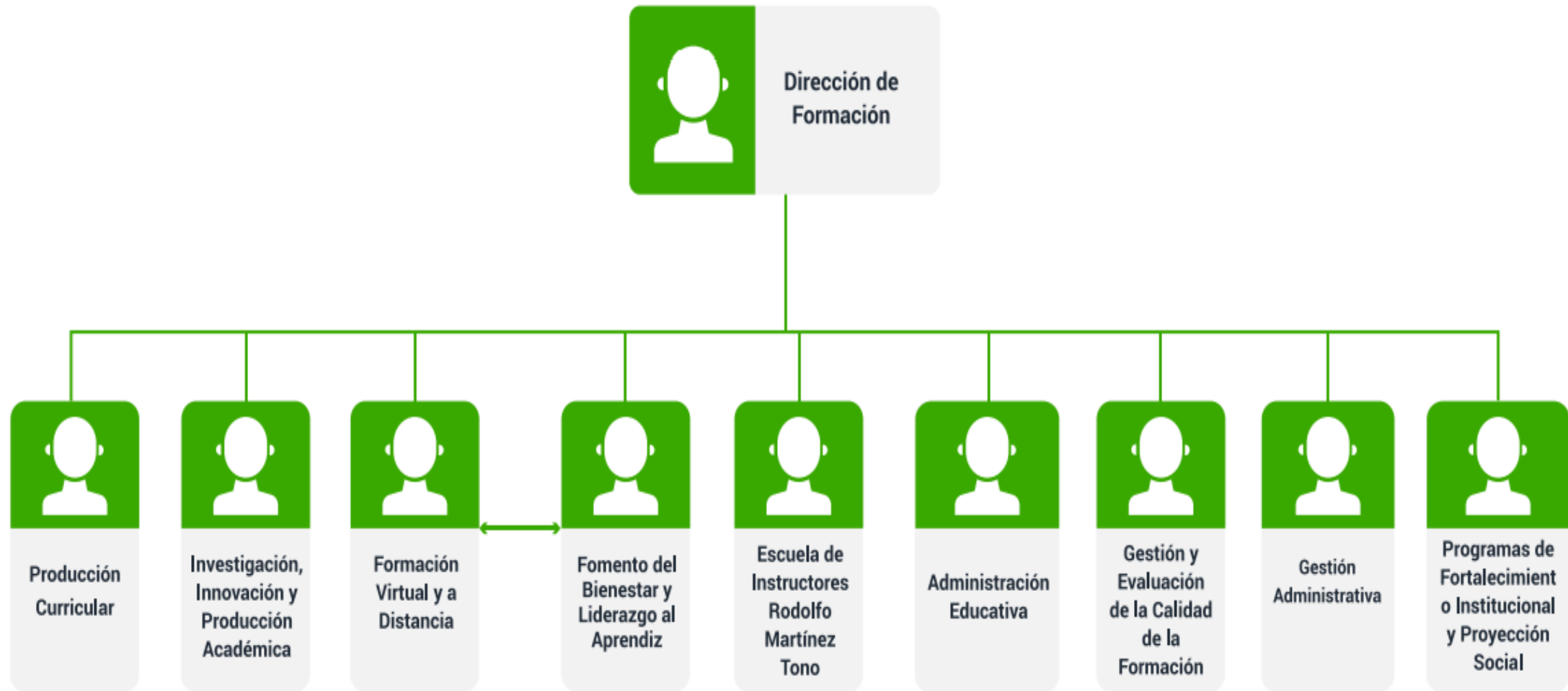
IV

**Avancemos con fuerza guerrera,
¡estudiantes con firme tesón!
que la patria en nosotros espera,
su pacífica revolución.**

**Letra: Luis Alfredo Sarmiento
Música: Daniel Marlez**

[Himno del SENA](#)







SERVICIOS:

- Formación profesional integral.
- Evaluación y certificación de competencias laborales.
- Normalización de competencias laborales.
- Gestión para el empleo el Sena.
- Asesoría para la creación de empresas desarrollo empresarial.
- Programas de investigación aplicada, innovación y desarrollo tecnológico y formación continua especializada.

BENEFICIOS DEL SENA:

- Aportes relevantes a la productividad de las empresas.
- Contribución a la efectiva generación de empleo y la superación de la pobreza.
- Aporte de fuerza laboral innovadora a las empresas y las regiones.
- Integralidad de sus egresados y su vocación de servicio.



PRINCIPIOS GENERALES

FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

Constituye un proceso educativo **teórico-práctico** de carácter integral, orientado al desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos y de actitudes y valores para la convivencia social, que le permiten a la persona actuar crítica y creativamente en el mundo del trabajo y de la vida.

COMUNIDAD EDUCATIVA SENA.

Participan diferentes actores, cada uno de los cuales conoce y ejerce su rol dentro del proceso de formación profesional integral en el diseño, desarrollo y ejecución de la misma, entre los cuales están:

- aprendices, instructores,
- personal administrativo y de apoyo, directivos y por extensión dentro del proceso formativo,
- la familia o acudientes, egresados, gremios de la producción, empresarios,
- instituciones educativas y representantes de los trabajadores, de los sectores económicos,
- la sociedad y del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación
- cooperantes internacionales.

APRENDIZ SENA.

Se considera Aprendiz SENA a toda persona matriculada en los programas de formación profesional de la entidad, en cualquier tipo de formación: Titulada o Complementaria, desde las diferentes modalidades Presencial, Virtual y a Distancia, que apropia responsablemente competencias de manera integral que lo forman para contribuir al desarrollo personal, social y del mundo del trabajo, soportado en los valores morales, éticos culturales y ecológicos.

El Aprendiz SENA es protagonista de su formación profesional integral, que se desarrolla a lo largo de la etapa lectiva y de la etapa productiva, en el caso de la formación titulada, en cualquiera de sus modalidades de formación y según los procedimientos institucionales.

Cumplimiento de principios y valores. El aprendiz y demás miembros de la comunidad SENA deberán respetar los principios y valores institucionales que regulan y hacen posible la convivencia de los miembros del Centro de Formación.

PRINCIPIOS, VALORES Y COMPROMISOS INSTITUCIONALES

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

- Primero la vida
- La dignidad del ser humano
- La libertad con responsabilidad
- El bien común permanece sobre los intereses particulares
- Formación para la vida y el trabajo

VALORES INSTITUCIONALES

- Respeto
- Libre pensamiento y actitud crítica
- Liderazgo y solidaridad
- Justicia y equidad
- Transparencia
- Creatividad e innovación

COMPROMISOS INSTITUCIONALES

- Convivencia pacífica
- Coherencia entre el pensar, el decir y el actuar
- Disciplina, dedicación y lealtad
- Promoción del emprendimiento y el empresarismo
- Responsabilidad con la sociedad y el medio ambiente
- Honradez
- Calidad de gestión



Valores de integridad

Respeto

Reconozco, valoro y trato de manera digna a todas las personas, con sus virtudes y defectos, sin importar su labor, su procedencia, estudios o cualquier otra condición.



Honestidad

Actúo siempre con fundamento en la verdad, cumpliendo mis deberes con transparencia y rectitud, y siempre favoreciendo el interés general.



Compromiso

Soy consciente de la importancia de mi rol como servidor público y estoy en disposición permanente para comprender y resolver las necesidades de las personas con las que me relaciono en mis labores cotidianas, buscando siempre mejorar su bienestar.



Diligencia

Cumplo con los deberes, funciones y responsabilidades asignadas a mi cargo de la mejor manera posible, con atención, prontitud, destreza y eficiencia, para así optimizar el uso de los recursos del Estado.



Justicia

Actúo con imparcialidad garantizando los derechos de las personas, con equidad, igualdad y sin discriminación.



Solidaridad

Brindo mi ayuda a las personas cuando lo necesitan sin esperar algo a cambio, entendiendo que hago parte de una comunidad.



Lealtad

Obro de acuerdo a los principios éticos, morales, culturales, ecológicos y a las normas colombianas e institucionales.



BIENVENIDOS A LA FAMILIA



GRACIAS

*Juan Armando Garantivá V.
Instructor C.C. y S. Popayán Cauca*

Línea de atención al ciudadano: 01 8000 910270
Línea de atención al empresario: 01 8000 910682



www.sena.edu.co



Manual ZANA

del Aprendiz



Tabla de contenido

Introducción.....	03
Ingreso.....	04
Visita general del curso.....	05
Perfil del aprendiz.....	06
Clic dentro del curso.....	08
Área personal	09
Panel de navegación.....	10
Calendario	11
Línea de tiempo.....	12
Menú del curso.....	13
Anuncios.....	14
Contenido del curso.....	15
Información general.....	16
Cronograma.....	17
Actividades iniciales	18
Fases del proyecto.....	18
Foros.....	19
Evidencias	20
Secciones en línea.....	21
Evaluaciones	22
Mis calificaciones.....	24
Glosario	26
Preguntas frecuentes	27



Introducción

Aprendices El Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, es una entidad que se ha destacado por intervenir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos, ofreciendo y ejecutando una formación profesional integral con estándares de calidad. Para lograr este objetivo, el SENA ha incluido dentro de su dinámica formativa; herramientas, estrategias de aprendizaje, técnicas didácticas, ambientes virtuales de aprendizaje y tecnologías que facilitan el acceso a las fuentes del conocimiento y de la información; que son fundamentales para dinamizar la interacción entre los actores de la formación y la comunidad educativa; facilitando, automatizando y soportando dichos procesos.

El SENA dentro de las metas para el año 2024, dispuso de un sistema propio de administración virtual del aprendizaje; el cual fue denominado ZAJUNA, palabra que rinde homenaje a nuestros ancestros de la tribu Arhuaca y que significa semilla. Dicha plataforma, posibilitará la interoperabilidad académica y administrativa de la formación profesional integral, garantizará el aseguramiento de los resultados de la operación y el servicio con criterios de calidad, eficacia, eficiencia.

A continuación, se presenta este manual denominado **“Manual ZAJUNA del aprendiz”** el cual describe las funcionalidades disponibles en la plataforma para su rol como aprendiz, a través de las cuales usted podrá interactuar con los materiales o semillas que le brindarán conocimiento, desarrollar las actividades de aprendizaje, presentar las evidencias del proceso formativo, conocer su rendimiento académico, participar de los foros, leer los anuncios, conocer a sus instructores y compañeros; entre otros aspectos fundamentales para el desarrollo de su proceso de formación.

2. Ingreso

Ingresa a la dirección **ZAJUNA.SENA.EDU.CO** haciendo clic en el login en la sección ingreso cursos zajuna. Ingresa su usuario y contraseña; a continuación pulse iniciar sesión.

Imagen 1 "Ingreso a ZAJUNA"

Una vez ingrese con los datos registrados, visualizará la interfaz inicial

GOV.CO

COLOMBIA POTENCIA LA VIDA

SENA

Inicio | Bilingüismo | Titulada | Comunidad aprendices | Comunidad instructores

Manual LMS Aprendiz

Soporte en línea

Nuestros Programas

Biblioteca Digital

Correo @soy.sena

Certificados

PQRS SENA

SEGURIDAD
Estimado Usuario

Para garantizar la seguridad de nuestros sistemas de información recuerde:

- No compartir sus credenciales de acceso al ambiente virtual
- Realizar el cambio periódico de contraseña

SENA

Ingreso cursos ZAJUNA

Ingreso Administrativos ZAJUNA

Tipo de documento

Seleccione su documento

Número de documento

Ingresa el documento

Contraseña

Ingresa la contraseña

[Olvide mi contraseña](#)

[Mi usuario está bloqueado o inactivo](#)

Iniciar sesión

emprender

CampoSENA

Red Tecnoparque

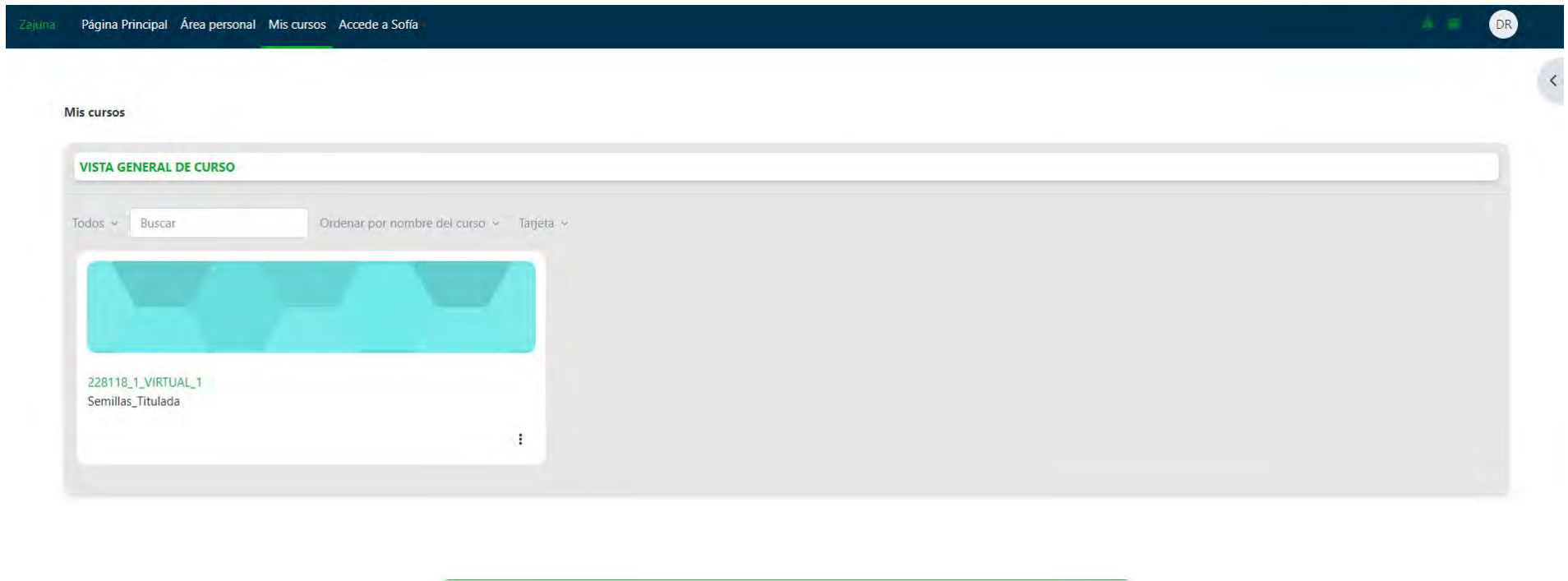
Proceso Análisis DE EMPLEO

Redes

3. Vista general del curso

Esta opción permite una vista general del programa de formación.

Se precisará: **nombre del curso, código de proyecto y número de ficha**. Para ingresar a ella se debe seleccionar "mis cursos" en el panel de navegación como se observa en la imagen.



4. Perfil del aprendiz

Esta funcionalidad se encuentra ubicada en la parte superior derecha del área personal. A continuación, podrá visualizar los campos que contiene información de su perfil, cuyos campos puede ser editados en la opción editar perfil, que se encuentra dentro de la tarjeta con nombre; detalles de usuario. Ingrese a la información solicitada.

Los campos establecidos en el perfil son:

Información general: nombres, apellidos, correo electrónico

Número celular o de contacto.

Acerca de mí: Se invita a precisar aspectos u objetivos personales y profesionales, áreas de especialización o interés. Conformación familiar, se puede hablar de quién eres, tus valores y principios característicos, lo que aportas y cómo lo haces, tus metas y cómo te defines como profesional.

Acerca de la imagen, encontrará un campo para subir su fotografía con la opción Cambiar imagen, seleccione la imagen de su perfil en los archivos de su computador, una vez seleccione la imagen, haga clic en el botón Guardar para que el sistema guarde los cambios. Tenga en cuenta que la plataforma acepta únicamente imágenes con formatos png, jpg, jpeg y svg.

A continuación, registre el resumen profesional, experiencia y otras notas para agregar información que considere relevante para su proceso formativo.

Los campos a diligenciar cuentan con texto enriquecido para agregar, imágenes, insertar un vínculo, etc. Al final de la edición hay un texto con asterisco (*) que indica “Aquello que hayas seleccionado será público para los demás usuarios cuando busquen tu perfil”

Para ingresar al curso deseado, dar clic encima de la tarjeta que debe dirigir al menú del curso.

 Accede a Sofía

 Aprendiz SENA 

Restablecer página a por defecto


Aprendiz SENA
 Mensaje

PANEL DE NAVEGACIÓN

- ▼ Mis cursos
- 🏠 Página principal del sitio
- Secciones
- ▼ Mis cursos
 - curso_sava_2024
 - 135100_1_VIRTUAL_1
 - 136200_1_VIRTUAL_1
 - 631104_1_VIRTUAL_1
 - 842200_3_VIRTUAL_2
 - 133302_1_VIRTUAL_2
 - 133303_1_VIRTUAL_1
 - 134206_1_VIRTUAL_1
 - 134507_2_VIRTUAL_2
 - 134600_1_VIRTUAL_1
- Más ...

Detalles de usuario [Editar perfil](#)
Correo electrónico SENA
aprendiz1@sena.edu.co (Visible para otros participantes del curso)
Regional y Centro de Formación
Risaralda
Acerca de mi
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Miscelánea

- [Entradas del blog](#)
- [Mensajes en foros](#)
- [Foros de discusión](#)

Informes

- [Sesiones del navegador](#)
- [Resumen de Calificaciones](#)

4.1 Clic dentro del curso

Aprendiz en este momento ya se observa la interfaz del muro del curso, la cual se denomina "menú del curso" y encontrará los siguientes paneles: **próximos eventos**, **panel de administración del curso**, **calendario** y **panel central**.

 Accede a Sofia

  Diego Ruiz  DR 

228118_1_VIRTUAL_1

PRÓXIMOS EVENTOS

 Venimiento de Video expositivo sobre oportu...
miércoles, 27 marzo, 00:00

[Ir al calendario...](#)

NAVEGACIÓN

✓ Mis cursos

 Página principal del sitio

 Páginas del sitio

✓ Mis cursos

✓ 228118_1_VIRTUAL_1

 Participantes

 Calificaciones

 ANUNCIOS

✓ INFORMACIÓN GENERAL

 Diseño Curricular

 Información del programa

 Biblioteca SENA

 Documentos de interés para el aprendiz

 Foro dudas e inquietudes

 Material de apoyo al instructor

 Seguimiento y evaluación

✓ CRONOGRAMAS

✓ ACTIVIDADES INICIALES

✓ FASE 1 ANÁLISIS

✓ FASE 2 PLANEACIÓN

✓ FASE 3 EJECUCIÓN

✓ FASE 4 EVALUACIÓN

✓ SESIONES EN LÍNEA

✓ ETAPA PRODUCTIVA

ANUNCIOS

 Colapsar todo



TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

 ANUNCIOS

✓ INFORMACIÓN GENERAL

 Diseño Curricular

5. Área personal

Es un espacio que le permitirá personalizar acciones de su proceso formativo, realizar un seguimiento de las actividades o evidencias a presentar, contiene los siguientes elementos:

 Accede a Sofía

  Aprendiz Sena   Modo de edición 

Área personal

PANEL DE NAVEGACIÓN

▼ Mis cursos

 Página principal del sitio

> Secciones

▼ Mis cursos

> 228118_1_VIRTUAL_1

LÍNEA DE TIEMPO

Todos ▼ Ordenar por fecha ▼

Buscar por tipo o nombre de actividad



No hay actividades que requieran acciones

CALENDARIO

Todos los cursos ▼

Nuevo evento

← febrero marzo 2024 abril →

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

ELEMENTOS ACCEDIDOS RECIENTEMENTE

 ANUNCIOS

228118_1_VIRTUAL_1

 Infografía sobre la Teoría General ...

228118_1_VIRTUAL_1

 Mapa de procesos del software a ...

228118_1_VIRTUAL_1

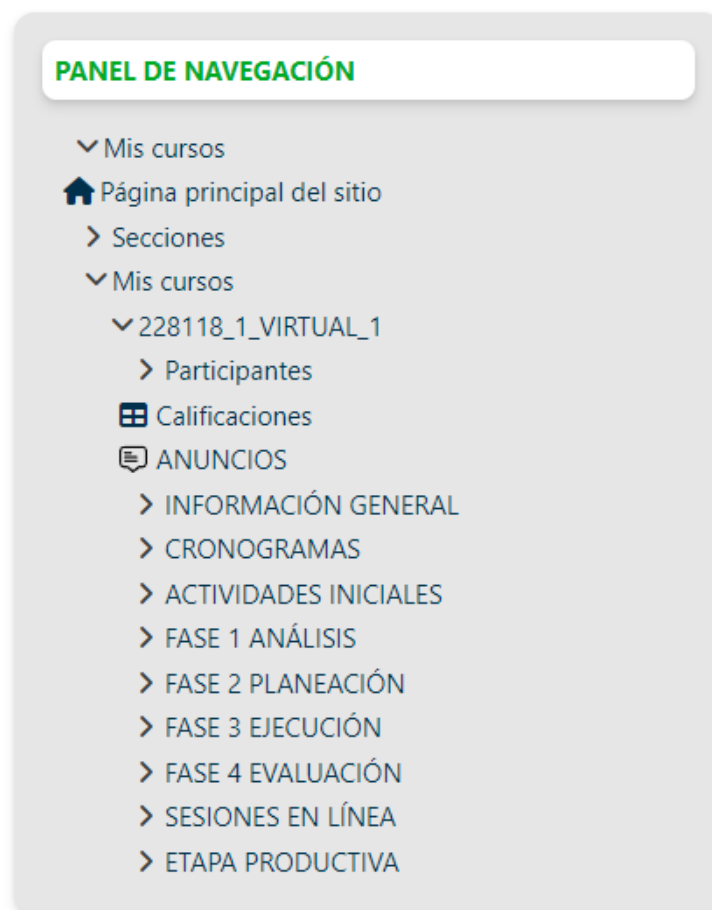
Mostrar más elementos

5.1 Panel de navegación

Aprendiz, el panel de navegación es una herramienta de apoyo en el cual encontrará acciones rápidas para navegar por la plataforma, en él accederá fácilmente a sub secciones dentro de cada curso como: participantes, calificaciones , anuncios del mismo y tendra acceso a la estructura del programa de formación; cómo se observa en la imagen.

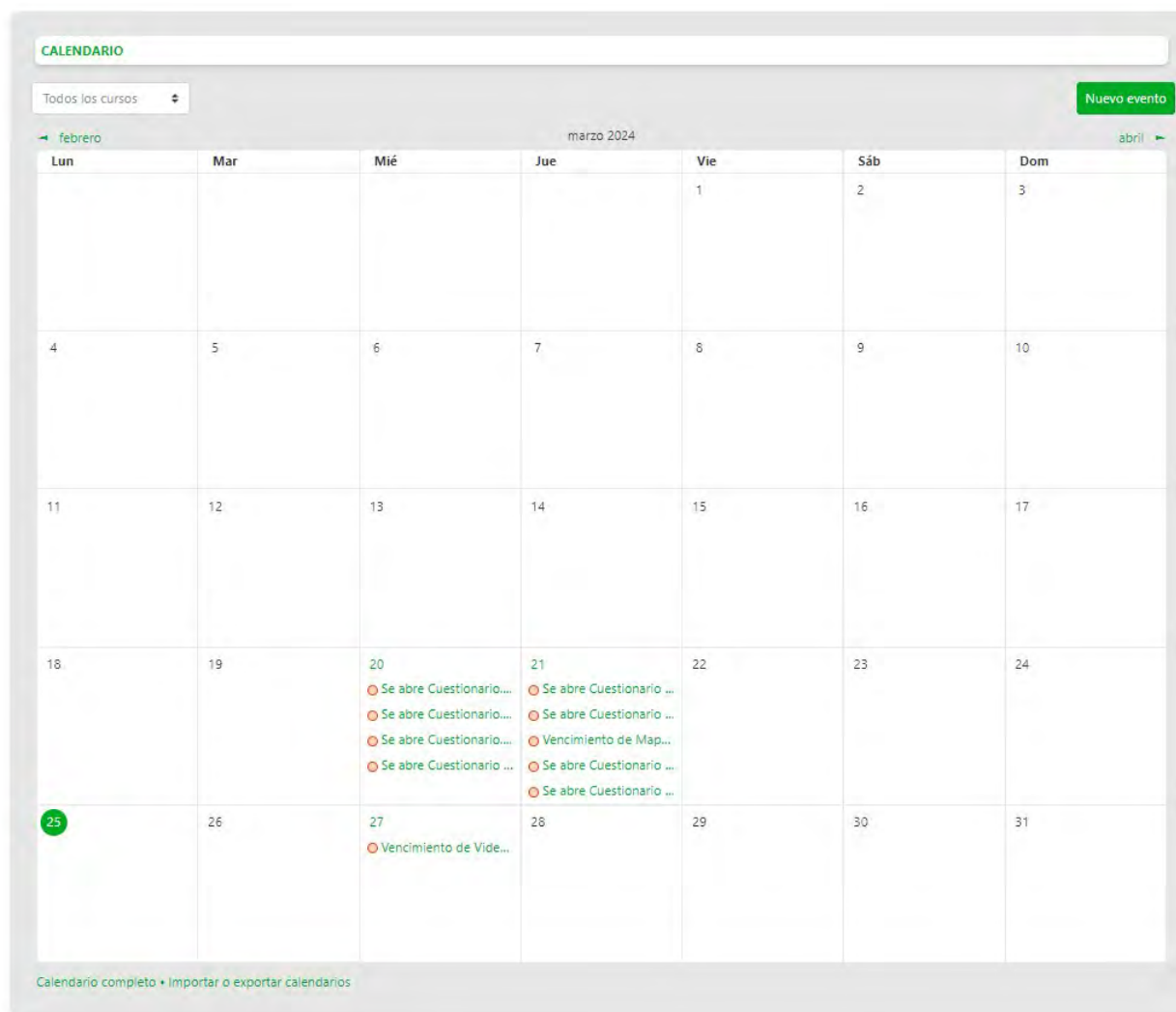
Página principal: Le permite retornar a la página principal de la plataforma o del sitio web.

Secciones: (vista general de los cursos) Mis cursos (precisa el menú de cada curso asignado).



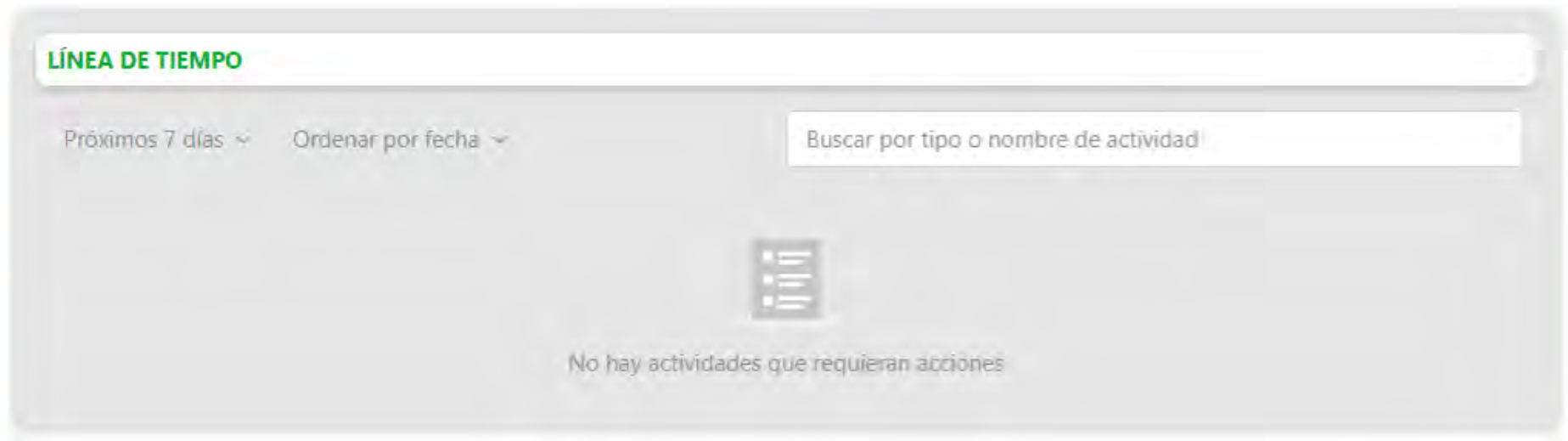
5.2 Calendario

Aprendiz el calendario es un planeador, en el cual puede tener presente las acciones a desarrollar en el programa de formación, le permite agregar actividades, eventos, evidencias o encuentros sincrónicos entre otras acciones, a la par modificarlos o eliminarlos. Con esta herramienta puedes precisar título del evento, fecha y tipo de evento (usuario o curso) posibilita el despliegue de campo opcional y la opción guardar.



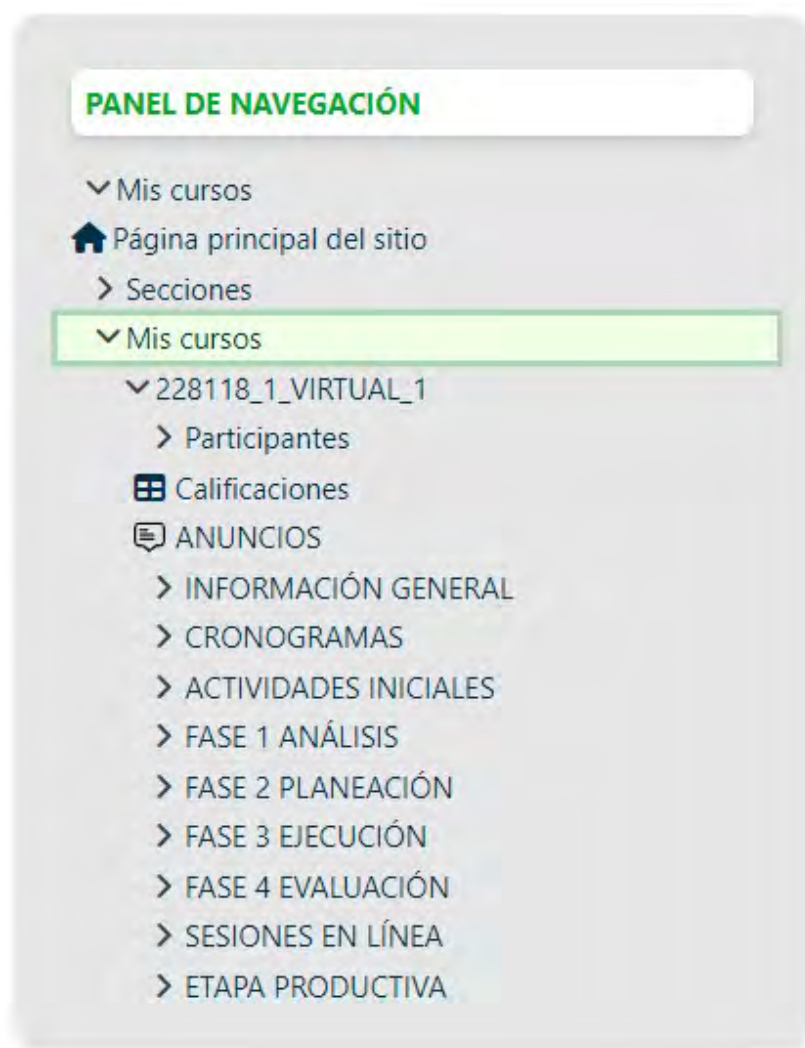
5.3 Línea de tiempo

Es un espacio informativo que le permite aprendiz conocer la dinámica de las actividades, eventos y evidencias atrasadas, o próximos a vencer. En esta opción se pueda filtrar fechas de proximidad, cambiar visualización.



6. Menú del curso

En el panel de navegación encontrará la sección "Mis cursos" en el cual se encuentran los siguientes elementos como se observa en imagen,



7. Anuncios

Los anuncios son un acto comunicativo que tiene como objetivo situar en el ambiente virtual de formación y recibir orientaciones, para facilitar el desarrollo de las actividades del programa de formación. La funcionalidad anuncios se encuentra en el menú de Herramientas del curso, encontrará la publicación de anuncios del curso, creados por el instructor; anuncios de bienvenida al curso, anuncios informativos y anuncios de publicación de evidencias, sondeos y evaluaciones entre otros. La recomendación es que estes actualizado con la lectura de los mismo, ellos son uno de los medios que más utilizaran los instructores para comunicarse durante todo el desarrollo del programa de formación.

 Accede a Sofia

Diego Fernando Ruiz 

228118_1_VIRTUAL_1 / ANUNCIOS



ANUNCIOS

PANEL DE NAVEGACIÓN

- ▼ Mis cursos
- 🏠 Página principal del sitio
- Secciones
- ▼ Mis cursos
 - 228118_1_VIRTUAL_1
 - Participantes
 - 📊 Calificaciones
 - 📢 ANUNCIOS**
 - INFORMACIÓN GENERAL
 - CRONOGRAMAS
 - ACTIVIDADES INICIALES
 - FASE 1 ANÁLISIS
 - FASE 2 PLANEACIÓN
 - FASE 3 EJECUCIÓN
 - FASE 4 EVALUACIÓN
 - SESIONES EN LÍNEA
 - ETAPA PRODUCTIVA

ADMINISTRACIÓN

- ▼ Administración del foro
- Configuración
- Registros
- Copia de seguridad

Avisos y novedades generales

?

Buscar en los foros

🔍

Añadir un nuevo tema de debate

Debate	Comenzado por	Último mensaje ↓	Rélicas
☆ Anuncio 3 Cronometrada	 Martha Cecilia L... 19 mar 2024	 Martha Cecilia L... 19 mar 2024	0
☆ Anuncio 2 Cronometrada	 Martha Cecilia L... 19 mar 2024	 Martha Cecilia L... 19 mar 2024	0
☆ Anuncio 1 Cronometrada	 Martha Cecilia L... 19 mar 2024	 Martha Cecilia L... 19 mar 2024	0
☆ Aprende inglés desde casa Cronometrada	 Martha Cecilia L... 19 mar 2024	 Martha Cecilia L... 19 mar 2024	0

Ir a...

Diseño Curricular ➤

8. Contenido del curso

En esta sección se visualizan los contenidos formativos dispuestos en el curso que se encuentran distribuidos en secciones desplegadas y dentro de ellos, se encuentran materiales como: documentos, links, imágenes, actividades interactivas, videos y demás tipos de materiales correspondientes a cada una de las secciones.

 ANUNCIOS

> INFORMACIÓN GENERAL

> CRONOGRAMAS

> ACTIVIDADES INICIALES

> FASE 1 ANÁLISIS

> FASE 2 PLANEACIÓN

> FASE 3 EJECUCIÓN

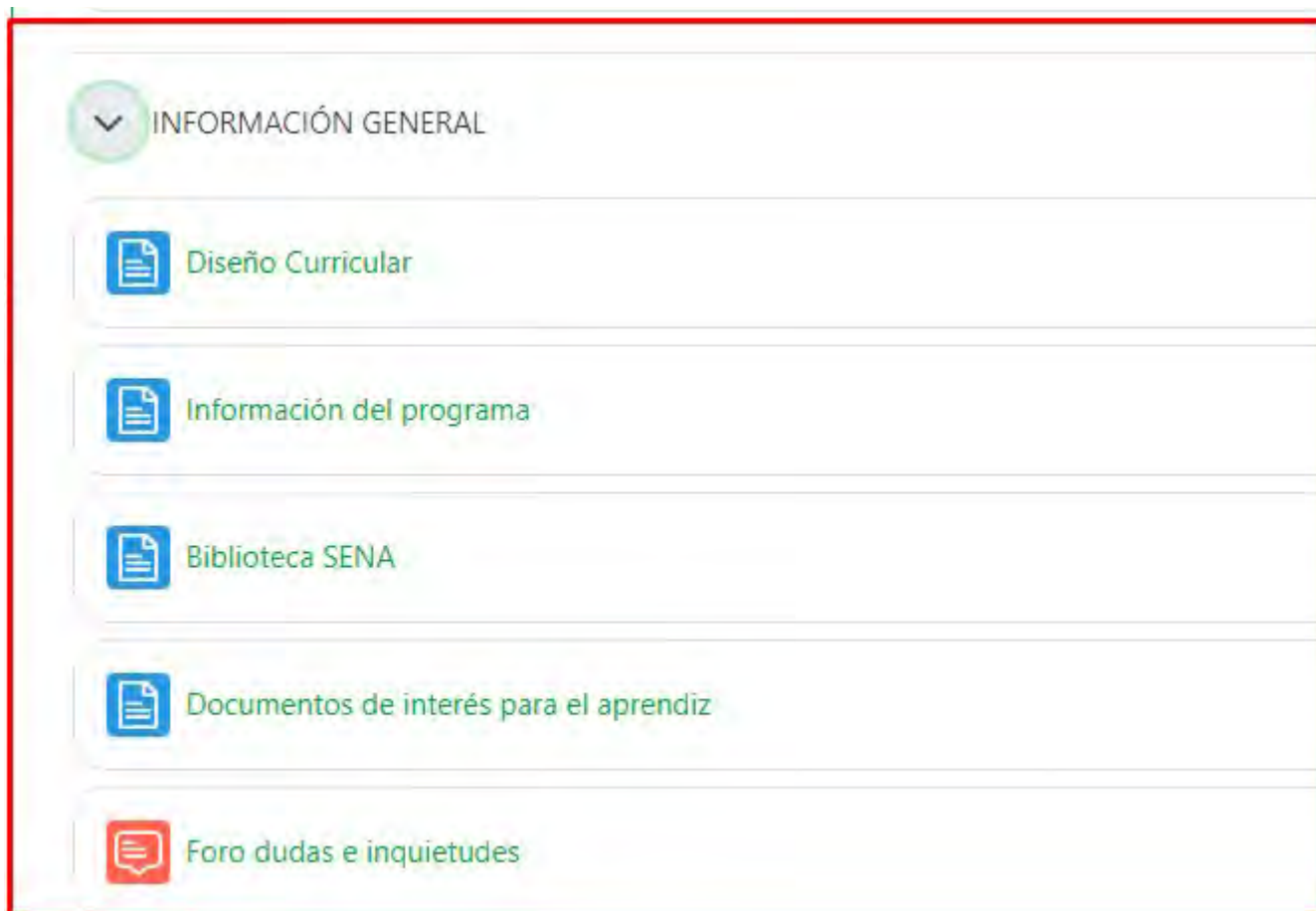
> FASE 4 EVALUACIÓN

> SESIONES EN LÍNEA

> ETAPA PRODUCTIVA

8.1 Información general

Diseño curricular del Programa de formación.
El proyecto formativo.
Reglamento del aprendiz.
REGLAS/ NORMAS DE COMPORTAMIENTO



8.2 Cronograma

El cronograma es un diagrama que indicará la dinámica del proceso formativo. Precizando las fases del proyecto formativo, competencias, resultados de aprendizaje, las actividades a desarrollar , fechas o plazos de entrega.

ANUNCIOS

> INFORMACIÓN GENERAL

▼ CRONOGRAMAS

Cronograma

> ACTIVIDADES INICIALES

> FASE 1 ANÁLISIS

> FASE 2 PLANEACIÓN

228118_1_VIRTUAL_1 / Cronograma

Cronograma

NAVEGACIÓN

- ▼ Mis cursos
- 🏠 Página principal del sitio
- > Páginas del sitio
- ▼ Mis cursos
 - 228118_1_VIRTUAL_1
 - > Participantes
 - 📊 Calificaciones
 - 📢 ANUNCIOS
 - > INFORMACIÓN GENERAL
 - ▼ CRONOGRAMAS
 - Cronograma
 - > ACTIVIDADES INICIALES
 - > FASE 1 ANÁLISIS
 - > FASE 2 PLANEACIÓN
 - > FASE 3 EJECUCIÓN
 - > FASE 4 EVALUACIÓN
 - > SESIONES EN LÍNEA
 - > ETAPA PRODUCTIVA

En este espacio encuentra el cronograma del programa de formación: **TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE** con la descripción de las evidencias pertenecientes a cada actividad de aprendizaje.

Para acceder al documento descargable haga clic [AQUÍ](#)

CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES

PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

NOMBRE DEL CENTRO DE FORMACIÓN – NOMBRE DE LA REGIONAL

FECHA DE INICIO:	(Fecha de Inicio establecida en el sistema de gestión académica): dd/mm/aaaa
FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN:	(Fecha de Inicio de actividades para el aprendiz): dd/mm/aaaa
FECHA FIN:	(Fecha Fin establecida en el sistema de gestión académica): dd/mm/aaaa

NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TIEMPO DE DURACIÓN ESTIMADO	FECHAS DE ENTREGA	
						INICIA	FINALIZA
				Evidencia de conocimiento: Infografía sobre la Teoría General de Sistemas. GA1-220501092-AA1-EV01.	Tiempo de duración de la fase (horas, días o meses)	dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa

ADMINISTRACIÓN

- ▼ Administración del recurso página

8.3 Actividades iniciales

Las actividades iniciales son una parte crucial del proceso, donde se brinda una guía detallada para cada fase, como se explica a continuación:

8.4 Fases del proyecto

En esta sección se encuentran los recursos didácticos propios de cada fase del proyecto formativo, donde el instructor proporcionará el conocimiento para desarrollar las actividades de aprendizaje y que se realice el envío de las evidencias acorde al cronograma establecido por los instructores.

> FASE 1 ANÁLISIS

> FASE 2 PLANEACIÓN

> FASE 3 EJECUCIÓN

> FASE 4 EVALUACIÓN

8.5 Foros

El Foro, es una herramienta que permite la comunicación asincrónica entre el instructor y compañeros del curso, participando y comentando los temas propuestos en los diferentes tipos de foros.

Ingresa a haciendo clic en el botón foros que se encuentra en el menú de Herramientas como se muestra a continuación Al hacer clic en Foros se mostrarán los foros del curso.



8.6 Evidencias

Las evidencias se encuentran distribuidas dentro de las actividades de aprendizaje incluidas en cada una de las fases del proyecto formativo. El aprendiz podrá interactuar con el contenido dispuesto por el instructor y encontrará la opción de agregar entrega, al dar clic el aprendiz podrá subir su evidencia en el formato que se le haya solicitado.

Accede a Solla

Aprenidz SenaAprendiz

NAVEGACIÓN

- ✓ Mis cursos
- 🏠 Página principal del sitio
- Páginas del sitio
- ✓ Mis cursos
- 228118_1_VIRTUAL_1
- Participantes
- 📊 Calificaciones
- 📢 ANUNCIOS
- INFORMACIÓN GENERAL
- CRONOGRAMAS
- ACTIVIDADES INICIALES
- FASE 1 ANÁLISIS
- Actividad de proyecto 1
- Material de formación
- Guía de aprendizaje 01
- Actividad de aprendizaje GA1-220501092-AA1
- 📄 Infografía sobre la Teoría General de Sistemas. GA...
- 📄 Identificación de procesos organizacionales. GA1-2...
- 📄 Mapa de procesos del software a construir. GA1-220...
- Actividad de aprendizaje GA1-220501092-AA2
- Actividad de aprendizaje GA1-220501092-AA3
- Actividad de aprendizaje GA1-220501092-AA4

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

GA1-220501092-AA1. Elaborar Diagramas de procesos a partir de la caracterización de los mismos usando una técnica de notación.

- Infografía sobre la Teoría General de Sistemas. GA1-220501092-AA1-EV01.

Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación y/o asesor

Agregar entrega

Estado de la entrega

Número del intento	Este es el intento 1 (1 intentos permitidos)
Estado de la entrega	Todavía no se han realizado envíos
Estado de la calificación	Sin calificar
Última modificación	-
Comentarios de la entrega	Comentarios (0)

Accede a Solla

Aprenidz SenaAprendiz

Infografía sobre la Teoría General de Sistemas. GA1-220501092-AA1-EV01

➤ Agregar entrega

Texto en línea

Archivos enviados

Tamaño máximo de archivo: 250 MB, número máximo de archivos: 2

Archivos

Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Guardar cambios Cancelar

8.7 Sesiones en línea

En la sección "sesiones en línea" el aprendiz encontrará las grabaciones de los encuentros virtuales agrupados por cada una de las fases del proyecto formativo y los resúmenes de cada una.

▼ SESIONES EN LÍNEA

➤ Fase 1 Análisis: Grabaciones sesiones en línea

➤ Fase 2 Planeación: Grabaciones sesiones en línea

➤ Fase 3 Ejecución: Grabaciones sesiones en línea

➤ Fase 4 Evaluación: Grabaciones sesiones en línea

8.8 Evaluaciones

En esta opción se mostrarán las evaluaciones que están asociados al curso que está desarrollando el aprendiz. Para presentar la evaluación haga clic en el botón presentar evaluación.

Una vez ingrese a presentar la evaluación, se abrirá en una ventana independiente del navegador que este usando, la plataforma mostrará la siguiente ventana y un anuncio informativo en la parte superior derecha, indicando que la evaluación fue consultada con éxito (este anuncio solo permanece unos segundos).

Al responder la evaluación, visualizará tres (3) pestañas: Presentación, Preguntas y Finalizar. Pestaña Presentación: esta es la pestaña inicial que muestra la plataforma por defecto y muestra la siguiente información:

Título de la evaluación: se aprecia en la parte superior izquierda sobre la pestaña presentación.

Información de la evaluación: Espacio donde se muestra la Descripción de evaluación, Duración, Número de preguntas de la evaluación, Número de intentos permitidos para presentar la evaluación, Fecha y Hora de disponibilidad de la evaluación (desde-hasta).

Instrucciones de la evaluación: Son todas aquellas instrucciones que el instructor considera importantes para el usuario. Para responder las preguntas de la evaluación haga clic en el botón Iniciar evaluación. Al iniciar, la pestaña presentación, muestra en la parte inferior una franja color azul denominada Evaluación en progreso, la cual indica que debe ingresar a la pestaña preguntas para resolver la evaluación, también se activa la ventana flotante del cronómetro en la parte inferior derecha, la cual estará presente a lo largo de la evaluación indicando el tiempo restante para finalizar la evaluación.

Pestaña Preguntas: esta pestaña se activa al iniciar la evaluación, contiene las preguntas a resolver y las acciones para gestionirlas.

Número de preguntas: en la parte superior, se muestran horizontalmente, las preguntas numeradas.

Retroceder/avanzar 1 2 3 4: icono dispuesto para retroceder o avanzar en el número de preguntas, al hacer clic en el icono, retrocederá o avanzará, según corresponda, un ítem o número de pregunta. Esta opción se encuentra en dos (2) partes de la pestaña preguntas, una al iniciar y finalizar el número de preguntas y otra en la opción resaltar, tienen la misma función, avanzar/retroceder, una vez se responda la pregunta haga clic para avanzar.

Instrucciones de la pregunta: En este espacio, se leen las instrucciones impartidas por el instructor para contestar la pregunta.

Pregunta formulada: En este espacio se encuentra la pregunta que el usuario deberá contestar.

Posibles respuestas: son las diferentes opciones de respuesta, de acuerdo con el tipo de pregunta formulada.

Resaltar: esta opción se dispone para resaltar preguntas que el usuario seleccione, con el fin de identificarla durante el desarrollo de la evaluación (por ejemplo, una pregunta pendiente por responder o en la que se presentan dudas).

Para resaltar una pregunta, seleccione la pregunta a resaltar y haga clic en el botón Resaltar, el sistema asignará un color amarillo para identificar la pregunta resaltada, una vez se responde una pregunta, al hacer clic en el icono avanzar, la plataforma automáticamente habilita una barra indicadora de avance y pasa a la siguiente pregunta. El proceso de contestar las demás preguntas se repite, hasta que el usuario no tenga más preguntas por responder. En la siguiente pantalla se ve que el usuario ha llegado al final de las preguntas por responder. Cuando el usuario termina de contestar la última pregunta y hace clic en el icono avanzar, la plataforma mostrará la siguiente ventana.

Cuando el usuario hace clic en el botón Finalizar evaluación, la plataforma muestra una ventana emergente la cual indica el número de preguntas por contestar (si aún tienen preguntas por contestar). Si se han contestado todas las preguntas, saldrá otra ventana como se muestra a continuación. Clic en finalizar evaluación, ventana con preguntas pendientes por responder. Para completar las respuestas haga clic en cancelar y responda la pregunta pendiente. Clic en finalizar evaluación, ventana para finalizar evaluación cuando respondió la totalidad de las preguntas.

 Accede a Sofía

  Aprendiz SenaAprendiz 

228118_1_VIRTUAL_1 / Cuestionario sobre opciones de solución a situacio...



Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST GA8-220601501-AA1-EV01

NAVEGACIÓN

▼ Mis cursos

 Página principal del sitio

> Páginas del sitio

▼ Mis cursos

▼ 228118_1_VIRTUAL_1

> Participantes

 Calificaciones

 ANUNCIOS

> INFORMACIÓN GENERAL

> CRONOGRAMAS

> ACTIVIDADES INICIALES

> FASE 1 ANÁLISIS

> FASE 2 PLANEACIÓN

▼ FASE 3 EJECUCIÓN

> Actividad de proyecto 6

▼ Actividad de Proyecto 7

> Material de formación

> Guía de aprendizaje 07

▼ Guía de aprendizaje 08

 Guía de aprendizaje 08

> Actividad de aprendizaje GA8-220501096-AA1

> Actividad de aprendizaje GA8-220501096-AA2

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Actividad de aprendizaje GA8-220601501-AA1 - Identifica estrategias para la prevención y control del impacto ambiental, de los accidentes y enfermedades laborales en situaciones del escenario laboral.

- Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST GA8-220601501-AA1-EV01



Intento de prueba de conocimiento

Intentos permitidos: 1

Límite de tiempo: 1 hora

Calificación para aprobar: 70 de 100

 Volver a 'Actividad de aprendizaje GA8-220601501-AA1

 Texto argumentativo sobre Blockchain GA8-220501096-AA2-EV05

Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL) GA8-220601501-AA2-EV01 

23

Resaltar: esta opción se dispone para resaltar preguntas que el usuario seleccione, con el fin de identificarla durante el desarrollo de la evaluación (por ejemplo, una pregunta pendiente por responder o en la que se presentan dudas).

Para resaltar una pregunta, seleccione la pregunta a resaltar y haga clic en el botón Resaltar, el sistema asignará un color amarillo para identificar la pregunta resaltada, una vez se responde una pregunta, al hacer clic en el icono avanzar, la plataforma automáticamente habilita una barra indicadora de avance y pasa a la siguiente pregunta. El proceso de contestar las demás preguntas se repite, hasta que el usuario no tenga más preguntas por responder. En la siguiente pantalla se ve que el usuario ha llegado al final de las preguntas por responder. Cuando el usuario termina de contestar la última pregunta y hace clic en el icono avanzar, la plataforma mostrará la siguiente ventana.

Cuando el usuario hace clic en el botón Finalizar evaluación, la plataforma muestra una ventana emergente la cual indica el número de preguntas por contestar (si aún tienen preguntas por contestar). Si se han contestado todas las preguntas, saldrá otra ventana como se muestra a continuación. Clic en finalizar evaluación, ventana con preguntas pendientes por responder. Para completar las respuestas haga clic en cancelar y responda la pregunta pendiente. Clic en finalizar evaluación, ventana para finalizar evaluación cuando respondió la totalidad de las preguntas.

 Accede a Sofía

🔔 🗨️ Aprendiz SenaAprendiz 

228118_1_VIRTUAL_1 / Cuestionario sobre opciones de solución a situacio...



Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST GA8-220601501-AA1-EV01

NAVEGACIÓN

▼ Mis cursos

🏠 Página principal del sitio

➤ Páginas del sitio

▼ Mis cursos

▼ 228118_1_VIRTUAL_1

➤ Participantes

📊 Calificaciones

📢 ANUNCIOS

➤ INFORMACIÓN GENERAL

➤ CRONOGRAMAS

➤ ACTIVIDADES INICIALES

➤ FASE 1 ANÁLISIS

➤ FASE 2 PLANEACIÓN

▼ FASE 3 EJECUCIÓN

➤ Actividad de proyecto 6

▼ Actividad de Proyecto 7

➤ Material de formación

➤ Guía de aprendizaje 07

▼ Guía de aprendizaje 08

📄 Guía de aprendizaje 08

➤ Actividad de aprendizaje GA8-220501096-AA1

➤ Actividad de aprendizaje GA8-220501096-AA2

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Actividad de aprendizaje GA8-220601501-AA1 - Identifica estrategias para la prevención y control del impacto ambiental, de los accidentes y enfermedades laborales en situaciones del escenario laboral.

- Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST GA8-220601501-AA1-EV01



Intento de prueba de conocimiento

Intentos permitidos: 1

Límite de tiempo: 1 hora

Calificación para aprobar: 70 de 100

↑ Volver a 'Actividad de aprendizaje GA8-220601501-AA1

← Texto argumentativo sobre Blockchain GA8-220501096-AA2- Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL) GA8-220601501-AA2-EV01 →

8.9 Mis calificaciones

El Centro de Calificaciones es la funcionalidad por medio de un proceso de integración con SOFIA Plus, dispone en columnas en el centro de calificaciones los Resultados de Aprendizaje - RAP establecidos en el Diseño Curricular del Programa de Formación. Para que el instructor responsable emita un juicio de evaluación A o D, a los aprendices ubicados en las filas del centro de calificaciones, el instructor realiza estas acciones, utilizando las herramientas dispuestas en la funcionalidad:

El centro de Calificaciones dispone herramientas para su gestión y consulta, se encuentran ubicadas en la parte superior, como se indica en la imagen.

 Accede a Sofia

136200_1_VIRTUAL_1

PANEL DE NAVEGACIÓN

▼ Mis cursos

Página principal del sitio

> Secciones

▼ Mis cursos

> curso_sava_2024

> 135100_1_VIRTUAL_1

▼ 136200_1_VIRTUAL_1

> Participantes

Calificaciones

Anuncios

> Información General

> Cronograma

> Actividades Iniciales

> Fase 1 Recepción

> Fase 2 Preparación

> Fase 3 Despacho

> Sesiones en Línea

> Biblioteca SENA

> Documentos de Interés para el Aprendiz

> 631104_1_VIRTUAL_1

> 842200_3_VIRTUAL_2

> 133302_1_VIRTUAL_2

> 133303_1_VIRTUAL_1

> 134206_1_VIRTUAL_1

> 134507_2_VIRTUAL_2

> 134600_1_VIRTUAL_1

Más ...

Usuario ▼

Aprendiz Sena

Ítem de calificación	Calificación por letra	Retroalimentación
▼ 136200_1_VIRTUAL_1		
▼ Fase 1: Recepción		
EVIDENCIA Tabla de caracterización del cliente. GA1-210601020-AA1-EV01.	-	
EVIDENCIA Video de atención a un tipo de cliente. GA1-210601020-AA1-EV02.	-	
PRUEBA DE CONOCIMIENTO Cuestionario sobre tipos de mercancías y sus características. GA1-210101057-AA1-EV01.	-	
EVIDENCIA Tabla de codificación de mercancías, según destinos y clasificación de mercancías. GA1-210101057-AA1-EV02.	-	
EVIDENCIA Informe de resultados sobre la recepción y preparación del pedido. GA1-210101057-AA2-EV01.	-	
EVIDENCIA Presentación interactiva sobre planificación de pedidos de acuerdo con simulación. GA1-210101058-AA1-EV01.	-	

8.9 Mis calificaciones

 Accede a Sofia

  Aprendiz Sena 

136200_1_VIRTUAL_1

PANEL DE NAVEGACIÓN

▼ Mis cursos

 Página principal del sitio

> Secciones

▼ Mis cursos

> curso_sava_2024

> 135100_1_VIRTUAL_1

▼ 136200_1_VIRTUAL_1

> Participantes

 Calificaciones

 Anuncios

> Información General

> Cronograma

> Actividades Iniciales

> Fase 1 Recepción

> Fase 2 Preparación

> Fase 3 Despacho

> Sesiones en Línea

> Biblioteca SENA

> Documentos de Interés para el Aprendiz

> 631104_1_VIRTUAL_1

> 842200_3_VIRTUAL_2

> 133302_1_VIRTUAL_2

> 133303_1_VIRTUAL_1

> 134206_1_VIRTUAL_1

> 134507_2_VIRTUAL_2

> 134600_1_VIRTUAL_1

Más ...

Usuario ▼

 Aprendiz Sena

Ítem de calificación	Calificación por letra	Retroalimentación
▼ 136200_1_VIRTUAL_1		
> Fase 1: Recepción		
> Fase 2 Preparación		
> Fase 3 Despacho		
 CÁLCULO TOTAL Total del curso	-	

9. Glosario

Archivo txt: Es un tipo de archivo estructurado en líneas de texto.

CMS: Por sus siglas en inglés Content Management System, sistema de gestión de contenidos para páginas web, este término es utilizado en el SENA para su sistema de comunidad www.senavirtual.edu.co.

Hipervínculo: Vínculo asociado a un elemento a través de un enlace que apunta a un archivo o dirección web.

HTML: Hipertexto Markup, “Lenguaje de Marcas de Hipertexto”. Es un lenguaje de programación por sus siglas en inglés, el LMS en el texto enriquecido tiene la opción de insertar códigos HTML, creados por el instructor o por el equipo de producción de contenidos del SENA.

Learning Management System – LMS*: Es un software instalado en un servidor web que se emplea para administrar, distribuir y controlar las actividades de formación no presencial (o aprendizaje electrónico) de una institución u organización.

Libro de Calificaciones: El libro de calificaciones es la herramienta que un LMS dispone para la organización de la valoración de las actividades que realizan los aprendices. El libro de calificaciones por lo tanto se constituye de una serie de filas en las cuales se encuentra la información de los participantes en el curso, y columnas en las cuales está cada una de las actividades objeto de evaluación del curso. En la intersección de una fila con una columna, se encuentra, por lo tanto, la nota de un aprendiz con respecto a una actividad. El libro de calificaciones es flexible en el sentido de permitir tantas columnas como actividades de aprendizaje haya, así como tantas filas como aprendices haya en el curso.

Logán: Es el proceso que controla el ingreso a un sistema, mediante credenciales de autenticación (ingresar o entrar).

Navegador: Son programas que permiten navegar en la red, algunos de ellos son; Mozilla Firefox, Safari, Chrome.

Resultados de Aprendizaje: Enunciados que están asociados a las Actividades de Aprendizaje y Evaluación, y que orientan al Instructor y al Aprendiz en la verificación de los procesos cognitivos, motores, valorativos, actitudinales y de apropiación de los conocimientos técnicos y tecnológicos requeridos en el aprendizaje.

SOFIA plus: La sigla significa Sistema Optimizado para la Formación y el Aprendizaje Activo. Es la principal herramienta para facilitar la gestión de los procesos formativos de información académica en el SENA.

TCU: por sus siglas en inglés Territorium Content Unit; que traduce Unidad de Contenido Territorium y que hace parte de los contenidos del curso.

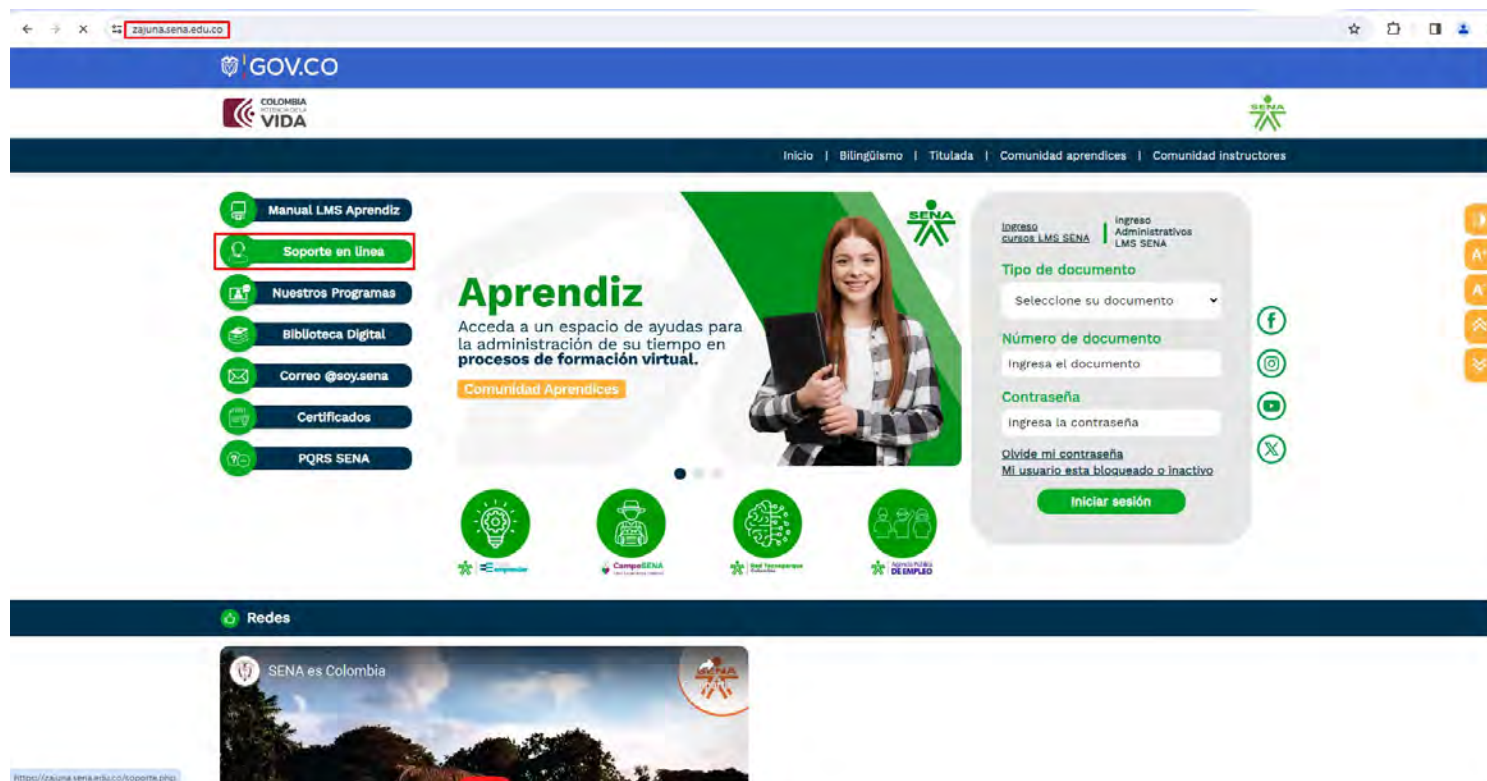
URL: Por sus siglas en inglés Uniform Resource Locator, en español; Localizador Uniforme de Recursos. Es una dirección que se asigna a un recurso para ser localizado o identificado en el sistema.

Ventana emergente: Es un elemento que aparece automáticamente en la pantalla del navegador, a través de una ventana superpuesta.

10. Preguntas frecuentes

1. ¿Cómo cambio mi contraseña?

El cambio de contraseña seguirá siendo a través del aplicativo SofiaPlus; por lo que esta opción estará deshabilitada desde Zajuna. El usuario deberá de dar clic en la opción que se muestra en la imagen y ésta lo llevará a SofiaPlus.



Recibe ayuda de nuestro agente automático



Portal PQRS del SENA



Soporte Ambiente Virtual de Aprendizaje al instructor

10. Preguntas frecuentes

2. ¿Cómo me comunico con soporte?

La comunicación se hará desde las siguientes opciones encontradas en la landing page.

3. ¿Cómo me comunico con mi instructor?

El instructor proporcionará su contacto para la comunicación con los aprendices pero a la par puedes utilizar el foro de dudas e inquietudes o el correo electrónico.



Este manual hace parte de la construcción de la primera versión, la plataforma sigue en constante actualización y mejora, cualquier duda comuníquese con soporte.